



בית הספר ללימודים מתקדמים

מידעון לנרשמים
תואר שני M.Ed.

www.talpiot.ac.il

אודות המכללה

המכללה האקדמית "תלפיות" הינה מוסד ותיק וייחודי במרכז הארץ המכשיר מורות וגננות ברוח החינוך הממלכתי-דתי.

בשנת תשנ"ה (1995) הוכרה המכללה כמוסד להשכלה גבוהה במגוון רחב של מסלולים והתמחויות המותאמים להוראה במאה ה-21, המאפשרים לבוגרים להשתלב בהצלחה במגוון תפקידים במוסדות החינוך בארץ ובתפוצות.

אנו מברכים על רצונך להמשיך ללמוד לתואר שני ושמחים כי בחרת בנו, מכללת תלפיות, כדי לממשו. בטוחים אנו כי לימודיך אלו יסיפו נדבך נוסף על לימודיך הקודמים.

בבית הספר ללימודים מתקדמים מתקיימות שלוש תוכניות לתואר שני:

◀ תואר שני בגיל הרך

◀ תואר שני בלקויות למידה

◀ תואר שני באנגלית כשפה בינלאומית

תוכניות התואר השני נועדו להתפתחותם של מורים וגננות בפועל ולהכשרתם כמנהיגים חינוכיים בעלי חזון ומובילי שינוי. הלמידה מרחיבה את הידע, מזמנת תובנות ומאפשרת צמיחה. לבוגרי התכנית נפתחות אפשרויות תעסוקה חדשות המותנות בהשלמת לימודי תואר שני.



תוכנית התואר השני בגיל הרך

ראש התוכנית: פרופ' מרים מבורך. ראש בית הספר להתפתחות פרופסיונלית וראש התמחות 'מחקר והערכה' במכון מופ"ת. לשעבר נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך.
טל': 052-3770900
כתובת מייל: miriam_mevorach@levinsky.ac.il



מרכזת התוכנית: ד"ר מיכל שרייבר דיבון
טל': 054-2070040
כתובת מייל: schrmichal@gmail.com

מזכירת התוכנית והרישום:

מוריה ערוסי
טל' 052-4295030
03-5128568 א', ב', ה'
03-5128519 ד'
כתובת מייל: M.Ed@talpiot.ac.il

מטרות התוכנית:

התכנית תכשיר גננות לעמדה פרופסיונלית אקדמית אשר תעמוד בסטנדרטים חינוכיים אתיים ומקצועיים גבוהים. במסגרת התכנית יודגשו המטרות הבאות:

1. קידום הסטודנטיות בתחום היכולת המחקרית כדי לתרום לעבודתן, תוך חשיפתן למחקר עדכני העוסק בתחום האקלים החינוכי בגיל הרך והדגשת הקודים האתיים שבתחום.
2. העמקת הידע החינוכי הממוקד באקלים החינוכי בגן הילדים:
 - א. העמקת ידע אקדמי רחב בפסיכולוגיה התפתחותית, בפסיכולוגיה קוגניטיבית, בהתפתחות סנסו-מוטורית וכן בחינוך חברתי מיני.



ב. שכלול היכולת לקיים תהליכי הערכה מתמשכים בגן, לאתר בעלי צרכים מיוחדים ולבנות תוכניות מותאמות.

ג. העמקת הידע בתהליכי רכישת שפה ושימושים שניתן לעשות בלשון כמשקפת סקרנות, חקר, חשיבה והתמודדות עם בעיות.

ד. הרחבת תחומי האמנות בעשייה החינוכית בגן שתהווה תשתית ליצירת אקלים חינוכי מיטבי.

3. העצמה אישית של הגננת:

א. טיפוח תפקודה של הגננת כדמות התקשרות והזדהות היוצרת אקלים חינוכי המאפשר לכל ילד להוציא מן הכח אל הפועל את יכולתו.

ב. הכשרה מעמיקה לתפקידי ניהול חינוכי הכוללת: הצבת חזון, מנהיגות ועבודה עם צוות רב מקצועי.

ג. שכלול יכולות הגננת בתהליכי ניהול הוראה ולמידה ומענה למגוון צרכים ייחודיים של ילדים.

4. פיתוח יכולת לתכנן, להפעיל ולהוביל מסגרת חינוכית המצטיינת באקלים מיטבי המשרת את צרכי הילדים ומספקת להם תחושת בטחון אישי לפעולות עצמאיות.

משך הלימודים: שנתיים (4 סמסטרים)
יום לימודים אחד בשבוע - יום ד'

היקף הלימודים: 23 שעות שבועיות

תנאי קבלה:

- B.Ed או B.A בגיל הרך בציון ממוצע של 85 לפחות
- תעודת הוראה בגיל הרך
- נסיון של 3 שנים בהוראה
- ציון פטור באנגלית בתואר ראשון
- עמידה בדרישות ועדת קבלה

מבנה תכנית הלימודים: התכנית מחולקת ל-3 חטיבות לימוד:





תוכנית התואר השני בלקויות למידה

ראש התוכנית: פרופ' דוד צוריאל פסיכולוג קליני וחינוכי.
לשעבר נשיא האגודה הבינלאומית לחינוך קוגניטיבי
ופסיכולוגיה ומנהל בית הספר לחינוך באוניברסיטת
בר-אילן.

טל': 054-9877026

כתובת מייל: tzuriel@mail.biu.ac.il



מרכזת התוכנית: ד"ר שירלי הר צבי

טל': 050-6376108

כתובת מייל: sharzvi@bezeqint.net

מזכירת התוכנית ורישום:

מוריה ערוסי

טל' 052-4295030

03-5128568 א', ב', ה'

03-5128519 ד'

כתובת מייל: M.Ed@talpiot.ac.il

מטרות התכנית:

התכנית מכשירה מורים-מומחים מובילים בנושאים הקשורים לתכניות התערבות דינאמיות בקרב ילדים עם לקויות למידה. במסגרת התכנית יודגשו המטרות הבאות:

1. העמקתן וחזוקן של עמדות מכילות ומכבדות כלפי תלמידים עם לקויות למידה והפיכתן לתפיסות עולם מוצקות, המאפשרות את הנחלתן בסביבה החינוכית.
2. הכרת מודלים ותכניות התערבות בעבודה עם תלמידים בעלי לקויות למידה.



3. היכרות מעמיקה עם השלבים של תהליך ההתערבות דינאמית והתנסות בה:

א. הקניית דרכים לאיתור ראשוני של תלמידים עם לקויות למידה בתחומי קריאה, כתיבה וחשבון כבסיס לבניית תכנית התערבות דינאמית. יושם דגש על הצורך באיתור נקודות חוזק של תלמידים עם לקויות למידה בנוסף לאיתור הקשיים.

ב. פיתוח מיומנויות לבניית תכניות התערבות, על בסיס ידע הממוקד בתהליכים נוירולוגיים ובתהליכי למידה וחשיבה.

ג. פיתוח יכולת להשתמש בכלי הערכה, המודדים את יעילותן של תכניות התערבות ולהשתמש בממצאי הערכה באופן מושכל.

4. תכנון תכניות התערבות דינאמיות תוך הכרת מחסומים רגשיים, הנעתיים וחברתיים של תלמידים עם לקויות למידה.

5. הכרת מכלול הגורמים השותפים לתהליך החינוכי בבית הספר ומחוצה לו ופיתוח מיומנויות עבודת צוות משותפת שתסייע לקידום

תלמידים עם לקויות למידה.

6. שכלול היכולת המחקרית והאוריינות האקדמית תוך חשיפה למחקר עדכני העוסק בתחום לקויות הלמידה.

משך הלימודים: שנתיים (4 סמסטרים)
יום לימודים אחד בשבוע - יום ד'

היקף הלימודים: 25 שעות שבועיות

תנאי קבלה:

- תואר ראשון בחינוך מיוחד (או מדיסציפלינה הקרובה בתנאי השלמות) בציון 85 לפחות
- תעודת הוראה
- ניסיון של 3 שנים לפחות בעבודה חינוכית במסגרת מוכרת, בתחום רלוונטי
- ציון פטור באנגלית בתואר הראשון
- עמידה בדרישות ועדת קבלה

מבנה תכנית הלימודים: התכנית מחולקת ל-3 חטיבות לימוד:



תוכנית התואר השני באנגלית כשפה בינלאומית

ראש התוכנית: פרופ' דניס קורזון. פרופסור מן המניין
באוניברסיטת חיפה.



טל': 050-6481190
כתובת מייל: kurzon@research.haifa.ac.il

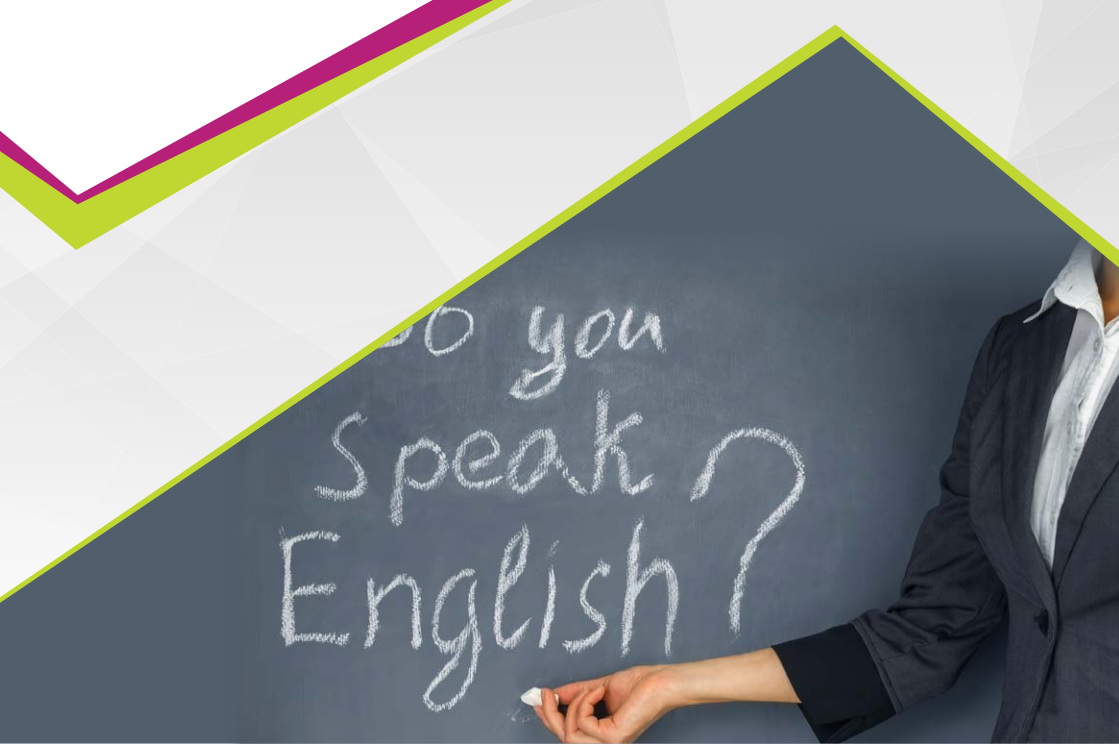
מרכזת התוכנית: ד"ר איליין חוטר
טל': 050-8875552
כתובת מייל: elaine@macam.ac.il

מזכירת התוכנית והרישום:

מוריה ערוסי
טל' 052-4295030
03-5128568 א', ב', ה'
03-5128519 ד'
כתובת מייל: M.Ed@talpiot.ac.il

מטרות התכנית:

- To trace the changes that have taken place in the teaching of English due to globalization and integration of technology into education.
- To train students to engage in practical enquiry and application of innovative teaching techniques of English as an international language.
- To train students to implement theoretical knowledge in the fields of Educational linguistics and language policy in their English classrooms.



- To enable students to critically examine the available paradigms and modes of educational enquiry and research in the field of Educational linguistics and English teaching at a Masters Degree level.
- To enable students to understand the uses of literary texts in English classrooms, to understand how to choose appropriate texts and explore ways of using them to improve their students' critical thinking, speaking and writing skills.
- To experience, study, research and implement ICT (Information Communication Technology) in the teaching of English as an international language and on their pupils' specific literacies.
- To develop the students' understanding of the mechanism of the English language as a prism through which cultures interact

and transform and to explore the connection between literature, translation and cultural studies.

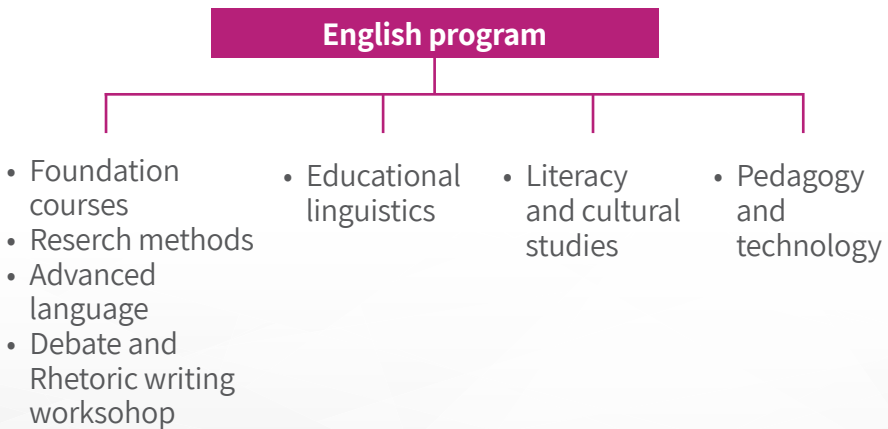
- To understand the role of the English language to connect between communities.
- To improve negotiation and conflict management skills in English within and outside the classroom.

משך הלימודים: שנתיים (4 סמסטרים)
יום לימודים אחד בשבוע - יום ד'

היקף הלימודים: 23 שעות שבועיות

תנאי קבלה: B.A או B.Ed באנגלית
תעודת הוראה באנגלית
נסיון בהוראה של 3 שנים לפחות
עמידה בדרישות ועדת קבלה

מבנה תכנית הלימודים:





מכללת תלפיות - יטבתה 7 חולון
www.talpiot.ac.il