

**מבנה הלימודים במסלול ביה"ס על-יסודי (ז-ט) תשע"ט**

א61 (התמחות חד-חוגית אנגלית או מתמטיקה) א62 (דו-חוגי שתי התמחויות: ספרות, לשון, תנ"ך)

| נלמד | שנה | ש"ש                 | לימודי חינוך (א61-18 ש"ש, א62-19 ש"ש)   |
|------|-----|---------------------|---|
|      | א-ב | 1 ש"ש               | אוריינות מילולית ואקדמית  |
|      | א   | 1 ש"ש               | לקויות למידה ובעיות קשב   |
|      | א   | 1 ש"ש               | פסיכולוגיה קוגניטיבית   |
|      | א   | 1 ש"ש               | פסיכולוגיה התפתחותית  |
|      | א   | 1 ש"ש               | יצירתיות בחינוך @   |
|      | ב   | 1 ש"ש               | שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בכתה ובקהילה<br>Children with special needs (מתמחים באנגלית) |
|      | ב   | 1 ש"ש               | אסטרטגיות בהוראה  |
|      | ב   | 1 ש"ש               | אקלים חינוכי  |
|      | ב   | 1 ש"ש               | פדגוגיה מתבוננת   |
|      | ב   | 1 ש"ש               | מיומנויות המאה ה-21   |
|      | ב   | 1 ש"ש               | גישות ושיטות בהוראת מתמטיקה בחט"ב<br>(מתמחים במתמטיקה)                                      |
|      | ב   | דו-חוגי בסה"כ 2 ש"ש | דרכי הוראת תנ"ך בחט"ב<br>(מתמחים בתנ"ך)   |
|      |     |                     | דרכי הוראת לשון בחט"ב<br>(מתמחים בלשון)   |
|      |     |                     | Introduction to English Classroom<br>(מתמחים באנגלית)                                       |
|      |     |                     | דרכי הוראת ספרות בחט"ב<br>(מתמחים בספרות)   |
|      |     |                     | הערכת הישגי לומדים @  |
|      | ב   | 1 ש"ש               | Theoretical assessment (מתמחים באנגלית)   |
|      |     |                     | חלופות בהערכה בהוראת המתמטיקה (מתמחים במתמטיקה)   |
|      | ג   | 1 ש"ש               | פסיכולוגיה של גיל הנעורים<br>Adolescent Psychology (מתמחים באנגלית)                         |
|      | ג   | 1 ש"ש               | המחקר הכמותי @ /<br>סטטיסטיקה תיאורית (מתמחים במתמטיקה)                                     |
|      | ג   | 1 ש"ש               | המחקר האיכותני @  |
|      | ג   | 2 ש"ש<br>3 נ"ז      | סמינריון מחקרי חינוך<br>Educational Matters (מתמחים באנגלית)                                |

**מבנה הלימודים במסלול ביה"ס על-יסודי (ז-ט) תשע"ט**

א61 (התמחות חד-חוגית אנגלית או מתמטיקה) א62 (דו-חוגי שתי התמחויות: ספרות, לשון, תנ"ך)

|  |  | ש"ש             | <b>לימודי התמחות</b>  |
|--|--|-----------------|---|
|  |  | 52 ש"ש          | התמחות דו-חוגית<br>(26+26) כולל 2 סמינריונים  |
|  |  | 56 ש"ש          | התמחות חד-חוגית <b>מתמטיקה</b> כולל 1 סמינריון<br>(לא כולל קורסי חינוך)                 |
|  |  | 52 ש"ש          | התמחות חד-חוגית <b>אנגלית</b> כולל 1 סמינריון<br>(לא כולל קורסי חינוך ויסוד באנגלית)    |
|  |  | <b>11 ש"ש</b>   | <b>לימודי יסוד (חובה)</b>   |
|  |  | 2 ש"ש           | לשון (יש להגיע לרמה ג')   |
|  |  | 2 ש"ש           | אנגלית (יש להגיע לרמת פטור A)   |
|  |  | 1 ש"ש           | חינוך בחברה רב-תרבותית / multiculturalism (למתמחות באנגלית) /<br>מעורבות קהילתית (סמ"ל) |
|  |  | 1 ש"ש           | הוראת השואה / סוגיות חינוך והוראה בספרות חז"ל   |
|  |  | 5 ש"ש           | יהדות (מהם אחד @)   |
|  |  |                 | עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים, הדרכה ביבליוגרפית                           |
|  |  | (2 ש"ש) ללא נ"ז | (סדנת סטאז' – לצורך רישיון הוראה)   |
|  |  | <b>12 ש"ש</b>   | <b>התנסות בהוראה</b>  |
|  |  | 6 ש"ש           | שנה ב' שנתי – התמחות  |
|  |  | 6 ש"ש           | שנה ג' שנתי – התמחות  |
|  |  |                 | <b>סה"כ: א61 – אנגלית: 93 ש"ש / מתמטיקה: 97 ש"ש<br/>א62 – 94 ש"ש</b>                    |