

**מבנה הלימודים במסלול חנ"מ (6-21) תשע"ז**

א8 (חנ"מ+לימודים כלליים) 84 (דו-חוגי שתי התמחויות ביסודי): חנ"מ+ ספרות, טבע, תנ"ך, אנגלית, מתמטיקה  
א86 (דו-חוגי בע"יס): חנ"מ+ ספרות, לשון, תנ"ך

ש"ש	לימודים כלליים (30 ש"ש)	שנה	ש"ש	לימודי חינוך (18-19 ש"ש)
15 ש"ש	ספרות תנ"ך	א	1	היסודות התיאורטיים של החינוך
15 ש"ש		א	1	פסיכולוגיה התפתחותית
		א	1	התפתחות שפה (דבורה)
		א	1	לקויות למידה הגדרות ואפיונים
		א	1	פסיכולוגיה קוגניטיבית
12 ש"ש	<b>לימודי יסוד (חובה)</b>	א	1	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים
1 ש"ש	חינוך בחברה רב-תרבותית פרויקט לוינסקי תלפיות (מדרשת אביב) תרבות המערב (מדרשת בינת) multiculturalism (מתמחות באנגלית) מעורבות קהילתית (סמ"ל)	א	1	הוראת הקריאה
		ב	1	פיתוח מיומנויות המאה 21
		ב	1	אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת
		ב	1	הוראת החשבון / דרכי הוראת חשבון (מתמחים במתמטיקה)
1 ש"ש	שילוב טכנולוגיות מתקדמות בחנ"מ	ב	1	עקרונות ומיומנויות יסוד בחנ"מ
2 ש"ש	לשון	ב	1	גישות ושיטות בהוראת מתמטיקה (מתמחים במתמטיקה)
2 ש"ש	אנגלית			דרכי הוראת תנ"ך (מתמחים בתנ"ך)
1 ש"ש	ניקוד הגיה ויסודות הלשון			דרכי הוראת מדעי הטבע (מתמחים במדעים)
4 ש"ש	תושב"ע/תנ"ך			Methdology (מתמחים באנגלית)
1 ש"ש	מחשבת			דרכי הוראת ספרות (מתמחים בספרות)
	עזרה ראשונה			דרכי הוראת לשון (מתמחים בלשון)
	ביטחון ובטיחות	ב	1	הוראת לימודי הקדש לילדים בעלי צרכים מיוחדים
	זה"ב			הוראת ספרות לילדים בעלי צרכים מיוחדים
	סדנת סטאז'			הוראת מדעי הטבע לילדים בעלי צרכים מיוחדים
	סיורים וימי עיון	ג	1	פסיכולוגיה של גיל הנעורים / פסיכולוגיה של קבוצות (מדרשה)
	יסודות המחשב			
13-19 ש"ש	<b>התנסות בהוראה</b>			
1 ש"ש	שנה א' ס"ב – פרוייקט משלבים ומשתלבים			
6 ש"ש	שנה ב' שנתי – התמחות חנ"מ			
3 ש"ש	שנה ב' ס"ב – דיסיפלינה (דו-חוגי)	ג	1	המחקר הכמותי / סטטיסטיקה תיאורית (מתמחים במתמטיקה)
6 ש"ש	שנה ג' שנתי – התמחות חנ"מ			
3 ש"ש	שנה ג' ס"א – דיסיפלינה (דו-חוגי)	ג	1	המחקר האיכותני / נלמד במסגרת הסמינריון (מתמחים באנגלית)
26 ש"ש	<b>התמחות דו-חוגית (חנ"מ+התמחות נוספת)</b>			סמינריון מחקרי בחינוך /
32 ש"ש	<b>התמחות נוספת אנגלית</b>	ד	2	Action Research (מתמחים באנגלית)

לימודי התמחות בחינוך המיוחד (21-6) 26 ש"ש

שנה	ש"ש	לימודי חינוך מיוחד ( 26 ש"ש ) קורסי חובה 22 ליקויי שפה
א	1	
א	1	הערכת לומדים בעלי לקויות למידה ובניית התערבות
א	1	תנועה אל ומעבר למגבלה
א	1	בעיות קשב וריכוז
א	1	התפתחות חושית תנועתית לקויה
א	1	לקויות חושיות ופיזיות- התאמות חינוכיות וסביבתיות
א	1	ליקויים מנטאליים התפתחותיים
ב	1	הוראה מותאמת במתמטיקה
ב	1	הוראה מותאמת בקריאה
ב	1	כתיבה ליקויים והוראה מותאמת
ב	1	משפחת הילד בעל הצרכים המיוחדים
ב	1	ילדים על הרצף האוטיסטי
ג	1	קליניקה- אבחון והערכה דידיקטית בשפה ס"א
ג	1	פרקטיקום באבחון והערכה דידיקטית בשפה ס"א
ג	1	קליניקה- אבחון והערכה דידיקטית במתמטיקה ס"ב
ג	1	פרקטיקום באבחון והערכה דידיקטית במתמטיקה ס"ב
ג	2	סמינריון מחקרי- דידיקטי בחנ"מ
ג	1	התמודדות עם קשיי התנהגות
ד	1	תכנון לימודים בחינוך הלשוני לחינוך המיוחד
ד	1	כישורי חיים בחנ"מ/ חינוך חברתי מיני לאנשים עם צרכים מיוחדים/ מיומנויות חברתיות.
ד	1	נירופסיכולוגיה / פסיכופתולוגיה
	1	<b>קורסי בחירה- 4 ש"ש</b>
	1	חינוך וטיפול בעזרת בעלי חיים
	1	שימוש בכלים טיפוליים בתנועה
	1	היבטים פסיכולוגיים וחינוכיים של האומנות
	1	שימוש בספרות ילדים ככלי טיפולי

	1	שילוב הדרמה בהוראה
	1	ניתוח התנהגות בחנ"מ
	1	עבודת צוות בחנ"מ

### קורסים עם דרישות קדם

נדרש לימוד קורס מקדים	קורס
תנועה אל ומעבר למגבלה	שימוש בכלים טיפוליים בתנועה
התפתחות שפה- חינוך	ליקויי שפה
הוראת הקריאה- חינוך אסטרטגיות הוראה ולמידה- חינוך	פרקטיקום באבחון והערכה דידיקטית בשפה קליניקה- אבחון והערכה דידיקטית בשפה
הוראת החשבון- חינוך	קליניקה- אבחון והערכה דידיקטית במתמטיקה פרקטיקום באבחון והערכה דידיקטית במתמטיקה
סמסטר אחד לפחות בעבודה מעשית	תכנון לימודים בחינוך הלשוני לחינוך המיוחד
הוראת קריאה- חינוך	הוראה מותאמת בקריאה
הוראת חשבון- חינוך	הוראה מותאמת במתמטיקה
התפתחות השפה	כתיבה ליקויים והוראה מותאמת
ביחד עם ההתנסות בעבודה מעשית- שנה ג	סמינריון מחקרי דידיקטי בחנ"מ
ליקויי למידה- חינוך	הערכת לומדים בעלי לקויות למידה ובניית התערבות