**מבנה הלימודים במסלול ביה"ס היסודי (א-ו) למתחילות בתשע"ז**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי חינוך (18 ש"ש לדו חוגיות- 19 ש"ש)** | **ש"ש** | **שנה** |
| פסיכולוגיה התפתחותית | 1 ש"ש | א |
| התפתחות שפה (דבורה וכתובה) | 1 ש"ש | א |
| לקויות למידה: הגדרות ואפיונים | 1 ש"ש | א |
| פסיכולוגיה קוגניטיבית | 1 ש"ש | א |
| הפרעות קשב וריכוז  Classroom Dynamics **(מתמחים באנגלית – ניתן אחת לשנתיים)** | 1 ש"ש | א |
| חינוך לשוני / אורייני | 1 ש"ש | ב |
| שיטות להוראת הקריאה | 1 ש"ש | ב |
| אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת  Teaching and Learning Styles **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש | ב |
| פיתוח חשיבה מתמטית (מתוקשב) /  חשיבה כמותית **(למתמחים במתמטיקה)** | 1 ש"ש | ב |
| הוראת המתמטיקה תהליכי הקניה, רכישה ושיקום /  דרכי הוראת המתמטיקה לכיתות א'-ג' **(למתמחים במתמטיקה)** | 1 ש"ש | ב |
| **דרכי הוראת מתמטיקה** ביסודי **(למתמחים במתמטיקה)** | 1 ש"ש  דו-חוגי בסה"כ 2 ש"ש | א + ב |
| דרכי הוראת תנ"ך ביסודי **(למתמחים בתנ"ך)** |
| דרכי הוראת מדעי הטבע **(למתמחים במדעים)** |
| Introduction to the English Classroom **(למתמחים באנגלית)** |
| דרכי הוראת ספרות **(למתמחים בספרות)** |
| הערכת הישגי לומדים | 1 ש"ש | ב |
| Assessment Theoretical **(למתמחים באנגלית)** |
| חלופות בהערכה בהוראת המתמטיקה **(למתמחים במתמטיקה)** |
| פיתוח אקלים חינוכי מיטבי | 1 ש"ש | ג |
| המחקר הכמותי / **סטטיסטיקה תיאורית (למתמחים במתמטיקה)** | 1 ש"ש | ג |
| המחקר האיכותני | 1 ש"ש | ג |
| סמינריון מחקרי בחינוך  Educational Matters **(סמינריון למתמחים באנגלית**) | 3 ש"ש | ג |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי התמחות** | **ש"ש** | **שנה** |
| התמחות דו-חוגית -  (26 ש"ש + 26 ש"ש כולל 2 סמינריונים) | 52 ש"ש | בשנה ג' – 2 סמינריונים (בחינוך + בהתמחות הראשונה)  בשנה ד' – סמינריון בהתמחות השנייה |
| התמחות - (26 ש"ש כולל סמינריון) +  לימודים כלליים (10 ש"ש חנ"מ + 10 ש"ש מפנה + 10 ש"ש תנ"ך) | 56 ש"ש | בשנה ג'- סמינריון בחינוך  בשנה ד'- סמינריון בהתמחות |
| התמחות אנגלית- (pro 26+6 ש"ש כולל סמינריון) +  לימודים כלליים (10 ש"ש חנ"מ + 10 ש"ש מפנה + 10 ש"ש תנ"ך) | 62 ש"ש | בשנה ג'- סמינריון בחינוך  בשנה ד'- סמינריון בהתמחות |
| **לימודי יסוד (חובה)** | **12 ש"ש** |  |
| לשון | 2-6 ש"ש (2 נ"ז) | א ו- ב |
| אנגלית | 2-8 ש"ש (2 נ"ז) | א |
| תנ"ך | 2 ש"ש | א/ב |
| יהדות | 3 ש"ש | א/ב |
| חינוך בחברה רב-תרבותית  Multiculturalism (**למתמחות באנגלית**)/ מעורבות קהילתית (**רג"ב**( | 1 ש"ש | א |
| חינוך לקיימות | 1 ש"ש | ב |
| מיומנויות המאה ה 21  Technology in the EFL Classroom Educational(**למתמחות באנגלית**) | 1 ש"ש | ב |
| סיור ביד ושם, ימי עיון בנושא השואה, הדרכה בספריה |  | א |
| עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים |  | ג |
| סדנת סטאז' | 2 ש"ש | ד |
| **התנסות בהוראה** | **18 / 15 ש"ש** |  |
| שנה א' ס"ב – התמחות/ כוללת | 3 ש"ש | א |
| שנה ב' שנתי – התמחות | 6 ש"ש | ב |
| שנה ג' שנתי :  התמחות אחת= 3 ש"ש בהתמחות + 3 ש"ש כיתות א'-ב'  שתי התמחויות (ספרות ותנ"ך)= 3 ש"ש בהתמחות+ 3 ש"ש כיתות א'-ב'  שתי התמחויות (כולל אנגלית)= 6 ש"ש בהתמחות + 3 ש"ש כיתות א'-ב' | 6 ש"ש /  9 ש"ש | ג |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי חנ"מ / לקויות למידה (10 ש"ש)** | **ש"ש** | **שנה** |
| 1. קריאה – ליקויים והוראה מותאמת   Models of Reading  **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש |  |
| 1. כתיבה - ליקויים והוראה מותאמת | 1 ש"ש |  |
| 1. מתמטיקה – ליקויים והוראה מותאמת | 1 ש"ש |  |
| 1. גאומטריה ופיתוח חשיבה מרחבית (כולל אמצעי המחשה) | 1 ש"ש |  |
| 1. עקרונות ומיומנויות בהוראת ילדים בחנ"מ   Teaching EFL to Learners with Dyslexia and Dysgraphia  **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש |  |
| 1. תיאוריות ביהביוריסטיות ויישומן בחינוך | 1 ש"ש |  |
| 1. נוירופסיכולוגיה | 1 ש"ש |  |
| 1. לקויות שפה | 1 ש"ש |  |
| 1. משפחת הילד בעל הצרכים Children with Special Needs (Family and School)  **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש |  |
| 1. תכניות התערבות לליקויי למידה   Intervention Programs for Dyslectic Learners **(למתמחים באנגלית )** | 1 ש"ש |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי מפנה (מנהל, פדגוגיה, ניהול והעצמה) (10 ש"ש)** | **ש"ש** | **שנה** |
| 1. שיח דבור וכתוב   Oral Communication Skills 1  **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש |  |
| 1. ספרות ילדים בבית הספר היסודי (ביבליותרפיה) | 1 ש"ש |  |
| 1. ניקוד ויסודות הגייה | 1 ש"ש |  |
| 1. מנהיגות חינוכית ובית ספרית | 1 ש"ש |  |
| 1. אימון אישי וקבוצתי ככלי להעצמה של תלמידים | 1 ש"ש |  |
| 1. הוראה דיפרנציאלית ודרכי הוראה בכתה הטרוגנית   Differentiated Instruction **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש |  |
| 1. סוגיות מגדריות | 1 ש"ש |  |
| 1. פיתוח מיומנויות חברתיות / דימוי עצמי בקרב ילדים | 1 ש"ש |  |
| 1. תפקודים ניהוליים | 1 ש"ש |  |
| 1. שותפות הקהילה בתהליכי החינוך בביה"ס | 1 ש"ש |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי תנ"ך (10 ש"ש)** | **ש"ש** | **שנה** |
| 1. סיפורי האבות- פרשיות נבחרות בספר בראשית | 1 ש"ש |  |
| 1. מגלות לגאולה- סוגיות בחומש שמות | 1 ש"ש |  |
| 1. נדודי בני ישראל במדבר | 1 ש"ש |  |
| 1. פרקי המועדות (פרקים נבחרים מהחומשים: שמות, במדבר ודברים) | 1 ש"ש |  |
| 1. הנהגת השופטים / השופטים במקרא ובספרות חז"ל | 1 ש"ש |  |
| 1. דמויות בספר שמואל / מלכות בית דוד / אליהו במקרא ובאגדה | 1 ש"ש |  |
| 1. מגילות אסתר ורות | 1 ש"ש |  |
| 1. מונוגרפיה מתוך בחירה | 1 ש"ש |  |
| 1. מונוגרפיה מתוך בחירה | 1 ש"ש |  |
| 1. מונוגרפיה מתוך בחירה | 1 ש"ש |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי ספרות (למתמחות בתנ"ך) (10 ש"ש)**  **( צוינו כאן 10 קורסים מתוך מבחר אפשרי גדול יותר).** | **ש"ש** | **שנה** |
| 1. משל אגדה וסיפור עם | 1 ש"ש |  |
| 1. הסיפור הקצר העולמי | 1 ש"ש |  |
| 1. הטקסט הספרותי במעגל השנה | 1 ש"ש |  |
| 1. דילמות ערכים וחלומות בספרות | 1 ש"ש |  |
| 1. ציונות אמונה ומלחמה בראי הספרות | 1 ש"ש |  |
| 1. לאה גולדברג לילדים ולמבוגרים | 1 ש"ש |  |
| 1. מפגשים ופרידות בספרות | 1 ש"ש |  |
| 1. צחוק ועצב בספרות ילדים | 1 ש"ש |  |
| 1. תימות ותמורות בספרות הילדים | 1 ש"ש |  |
| 1. שירת רחל ואסתר ראב | 1 ש"ש |  |