**מבנה הלימודים במסלול ביה"ס היסודי (א-ו) למתחילות בתשע"ז**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי חינוך (18 ש"ש לדו חוגיות- 19 ש"ש)** | **ש"ש** | **שנה** |
| פסיכולוגיה התפתחותית | 1 ש"ש | א |
| התפתחות שפה (דבורה וכתובה) | 1 ש"ש | א |
| לקויות למידה: הגדרות ואפיונים  | 1 ש"ש | א |
| פסיכולוגיה קוגניטיבית  | 1 ש"ש | א |
| הפרעות קשב וריכוזClassroom Dynamics **(מתמחים באנגלית – ניתן אחת לשנתיים)** | 1 ש"ש | א |
| חינוך לשוני / אורייני  | 1 ש"ש | ב |
| שיטות להוראת הקריאה  | 1 ש"ש | ב |
| אסטרטגיות למידה והוראה מתווכתTeaching and Learning Styles **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש | ב |
| פיתוח חשיבה מתמטית (מתוקשב) / חשיבה כמותית **(למתמחים במתמטיקה)** | 1 ש"ש | ב |
| הוראת המתמטיקה תהליכי הקניה, רכישה ושיקום /דרכי הוראת המתמטיקה לכיתות א'-ג' **(למתמחים במתמטיקה)** | 1 ש"ש | ב |
| **דרכי הוראת מתמטיקה** ביסודי **(למתמחים במתמטיקה)**  | 1 ש"שדו-חוגי בסה"כ 2 ש"ש | א + ב |
| דרכי הוראת תנ"ך ביסודי **(למתמחים בתנ"ך)** |
| דרכי הוראת מדעי הטבע **(למתמחים במדעים)** |
| Introduction to the English Classroom **(למתמחים באנגלית)** |
| דרכי הוראת ספרות **(למתמחים בספרות)** |
| הערכת הישגי לומדים | 1 ש"ש | ב |
| Assessment Theoretical **(למתמחים באנגלית)** |
| חלופות בהערכה בהוראת המתמטיקה **(למתמחים במתמטיקה)** |
| פיתוח אקלים חינוכי מיטבי | 1 ש"ש | ג |
| המחקר הכמותי / **סטטיסטיקה תיאורית (למתמחים במתמטיקה)**  | 1 ש"ש | ג |
| המחקר האיכותני | 1 ש"ש | ג |
| סמינריון מחקרי בחינוךEducational Matters **(סמינריון למתמחים באנגלית**) | 3 ש"ש | ג |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי התמחות**  | **ש"ש** | **שנה** |
| התמחות דו-חוגית - (26 ש"ש + 26 ש"ש כולל 2 סמינריונים)  |  52 ש"ש | בשנה ג' – 2 סמינריונים (בחינוך + בהתמחות הראשונה)בשנה ד' – סמינריון בהתמחות השנייה |
| התמחות - (26 ש"ש כולל סמינריון) + לימודים כלליים (10 ש"ש חנ"מ + 10 ש"ש מפנה + 10 ש"ש תנ"ך)  | 56 ש"ש | בשנה ג'- סמינריון בחינוךבשנה ד'- סמינריון בהתמחות |
| התמחות אנגלית- (pro 26+6 ש"ש כולל סמינריון) + לימודים כלליים (10 ש"ש חנ"מ + 10 ש"ש מפנה + 10 ש"ש תנ"ך)  | 62 ש"ש | בשנה ג'- סמינריון בחינוךבשנה ד'- סמינריון בהתמחות |
| **לימודי יסוד (חובה)** | **12 ש"ש** |  |
| לשון | 2-6 ש"ש (2 נ"ז) | א ו- ב |
| אנגלית | 2-8 ש"ש (2 נ"ז) | א |
| תנ"ך | 2 ש"ש | א/ב |
| יהדות | 3 ש"ש | א/ב |
| חינוך בחברה רב-תרבותית Multiculturalism (**למתמחות באנגלית**)/ מעורבות קהילתית (**רג"ב**( | 1 ש"ש | א |
| חינוך לקיימות | 1 ש"ש | ב |
| מיומנויות המאה ה 21Technology in the EFL Classroom Educational(**למתמחות באנגלית**) | 1 ש"ש | ב |
| סיור ביד ושם, ימי עיון בנושא השואה, הדרכה בספריה  |  | א |
| עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים  |  | ג |
| סדנת סטאז' | 2 ש"ש | ד |
| **התנסות בהוראה** | **18 / 15 ש"ש** |  |
| שנה א' ס"ב – התמחות/ כוללת  | 3 ש"ש | א |
| שנה ב' שנתי – התמחות  |  6 ש"ש | ב |
| שנה ג' שנתי :התמחות אחת= 3 ש"ש בהתמחות + 3 ש"ש כיתות א'-ב'שתי התמחויות (ספרות ותנ"ך)= 3 ש"ש בהתמחות+ 3 ש"ש כיתות א'-ב'שתי התמחויות (כולל אנגלית)= 6 ש"ש בהתמחות + 3 ש"ש כיתות א'-ב'  |   6 ש"ש /9 ש"ש | ג |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי חנ"מ / לקויות למידה (10 ש"ש)** | **ש"ש** | **שנה** |
| 1. קריאה – ליקויים והוראה מותאמת

 Models of Reading  **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש |  |
| 1. כתיבה - ליקויים והוראה מותאמת
 | 1 ש"ש |  |
| 1. מתמטיקה – ליקויים והוראה מותאמת
 | 1 ש"ש |  |
| 1. גאומטריה ופיתוח חשיבה מרחבית (כולל אמצעי המחשה)
 | 1 ש"ש |  |
| 1. עקרונות ומיומנויות בהוראת ילדים בחנ"מ

 Teaching EFL to Learners with Dyslexia and Dysgraphia **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש |  |
| 1. תיאוריות ביהביוריסטיות ויישומן בחינוך
 | 1 ש"ש |  |
| 1. נוירופסיכולוגיה
 | 1 ש"ש |  |
| 1. לקויות שפה
 | 1 ש"ש |  |
| 1. משפחת הילד בעל הצרכים Children with Special Needs (Family and School)  **(למתמחים באנגלית)**
 | 1 ש"ש |  |
| 1. תכניות התערבות לליקויי למידה

Intervention Programs for Dyslectic Learners **(למתמחים באנגלית )** | 1 ש"ש |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי מפנה (מנהל, פדגוגיה, ניהול והעצמה) (10 ש"ש)** | **ש"ש** | **שנה** |
| 1. שיח דבור וכתוב

Oral Communication Skills 1  **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש |  |
| 1. ספרות ילדים בבית הספר היסודי (ביבליותרפיה)
 | 1 ש"ש |  |
| 1. ניקוד ויסודות הגייה
 | 1 ש"ש |  |
| 1. מנהיגות חינוכית ובית ספרית
 | 1 ש"ש |  |
| 1. אימון אישי וקבוצתי ככלי להעצמה של תלמידים
 | 1 ש"ש |  |
| 1. הוראה דיפרנציאלית ודרכי הוראה בכתה הטרוגנית

 Differentiated Instruction **(למתמחים באנגלית)** | 1 ש"ש |  |
| 1. סוגיות מגדריות
 | 1 ש"ש |  |
| 1. פיתוח מיומנויות חברתיות / דימוי עצמי בקרב ילדים
 | 1 ש"ש |  |
| 1. תפקודים ניהוליים
 | 1 ש"ש |  |
| 1. שותפות הקהילה בתהליכי החינוך בביה"ס
 | 1 ש"ש |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי תנ"ך (10 ש"ש)** | **ש"ש** | **שנה** |
| 1. סיפורי האבות- פרשיות נבחרות בספר בראשית
 | 1 ש"ש |  |
| 1. מגלות לגאולה- סוגיות בחומש שמות
 | 1 ש"ש |  |
| 1. נדודי בני ישראל במדבר
 | 1 ש"ש |  |
| 1. פרקי המועדות (פרקים נבחרים מהחומשים: שמות, במדבר ודברים)
 | 1 ש"ש |  |
| 1. הנהגת השופטים / השופטים במקרא ובספרות חז"ל
 | 1 ש"ש |  |
| 1. דמויות בספר שמואל / מלכות בית דוד / אליהו במקרא ובאגדה
 | 1 ש"ש |  |
| 1. מגילות אסתר ורות
 | 1 ש"ש |  |
| 1. מונוגרפיה מתוך בחירה
 | 1 ש"ש |  |
| 1. מונוגרפיה מתוך בחירה
 | 1 ש"ש |  |
| 1. מונוגרפיה מתוך בחירה
 | 1 ש"ש |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לימודי ספרות (למתמחות בתנ"ך) (10 ש"ש)****( צוינו כאן 10 קורסים מתוך מבחר אפשרי גדול יותר).**  | **ש"ש** | **שנה** |
| 1. משל אגדה וסיפור עם
 | 1 ש"ש |  |
| 1. הסיפור הקצר העולמי
 | 1 ש"ש |  |
| 1. הטקסט הספרותי במעגל השנה
 | 1 ש"ש |  |
| 1. דילמות ערכים וחלומות בספרות
 | 1 ש"ש |  |
| 1. ציונות אמונה ומלחמה בראי הספרות
 | 1 ש"ש |  |
| 1. לאה גולדברג לילדים ולמבוגרים
 | 1 ש"ש |  |
| 1. מפגשים ופרידות בספרות
 | 1 ש"ש |  |
| 1. צחוק ועצב בספרות ילדים
 | 1 ש"ש |  |
| 1. תימות ותמורות בספרות הילדים
 | 1 ש"ש |  |
| 1. שירת רחל ואסתר ראב
 | 1 ש"ש |  |