

כתב העת מעיינות

הנחיות להתקנת מאמרים לפרסום

כתב העת מעיינות הוא כתב עת שפיט היוצא לאור ע"י המכללה האקדמית תלפיות. מערכת כתב העת מעיינות מקבלת מאמרים מחוקרים ומכותבים בתחומי היהדות והחינוך. המערכת מקבלת גם מאמרים מתורגמים לעברית שפורסמו בכתבי עת בחוץ לארץ וטרם קבלו חשיפה בארץ. המאמרים המוגשים למערכת עוברים תהליך של הערכה ושיפוט אנונימיים על ידי סוקרים מומחים.

1. הגשת המאמר

- יש להגיש את המאמר למערכת בדוא"ל: zipi_b@talpiot.ac.il
- אורך המאמר יהיה כ-8000 מילים.
- יש להגיש עם המאמר, בדף נפרד, תקציר של המאמר בעברית, בהיקף של עד 200 מילים.
- שם המאמר ישקף באופן בהיר את תוכנו. על הכותרת להיות קצרה ככל האפשר.
- יש להוסיף 3-5 מילות מפתח, המשקפות את הנושאים המרכזיים במאמר.
- באחריות המחברים לוודא, כי יש בידיהם אישור בעלי הזכויות לשימוש בכל דימוי, לוח, תרשים, טבלה או איור, אשר מובאים במאמר, כולל תמונות הלקוחות מרשת האינטרנט ויצירות כתובות.

2. עיצוב המסמך

את המאמר יש להגיש בפורמט Word גופן david, 12; לועזית בגופן Times New Roman, 11.

מרווחים

רווח כפול בין השורות, הן בגוף המאמר הן בהערות השוליים.

גוף המאמר

- יישור דו-צדדי.
- כניסה ראשונה: 0.5 ס"מ (עיצוב – פסקה – שורה ראשונה – 0.5 ס"מ).

הערות השוליים

- יישור דו-צדדי.
- תלויה: 0.5 ס"מ (עיצוב – פסקה – תלויה – 0.5 ס"מ).
- מספר הרומז למראה מקום של מובאה יבוא בסופה.
- יש להשתמש בצורת ריבוי עבור הפניות הקוראים כגון ראו, עיינו.

3. כתיב

הכתיב מושתת על כללי הכתיב החדשים שפרסמה האקדמיה ללשון העברית בחודש סיוון תשע"ז – מאי 2017.
[/http://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/missingvocalizationspelling](http://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/missingvocalizationspelling)
הכללים אינם חלים על מובאות, שאותן יש להביא ככתבן במקור, ולא על שמות של פרסומים ושל מחבריהם (הנוכרים בגוף המאמר או בהערות), שאותם יש להביא ככתבם בשער הפרסום.

4. כללי כתיבה

הדגשות

- ככלל, יש להימנע מהדגשות של מילים בגוף המאמר. במקרה חיוני ההדגשות ייכתבו בהדגשה (B).
- ככלל, יש להימנע מכתובת ראשי תיבות במאמר, אלא במקרה של ציטוט מקור הכתוב בראשי תיבות.

מובאות

- מובאות קצרות משלוש שורות ומונחים הנזכרים בתוך הטקסט יבואו בין גרשיים כפולים. גרשיים יחידים ישמשו רק למובאה בתוך מובאה.
- מובאות בנות שלוש שורות ומעלה יוזחו פנימה מימין – 1 ס"מ – ויבואו ללא גרשיים.
- פסיחות יצוינו בשלוש נקודות הממוסגרות בסוגריים מרובעים – [...].
- מראי מקומות למובאות יבואו בסופן, לרבות מספרי ההערות.

מראי-מקומות

תנ"ך

- שמות ספרי התנ"ך ייכתבו במלואם.
- מספר הפרק ומספר הפסוק יצוינו באותיות.
- בין שם הספר ומספר הפרק לא יבוא סימן פיסוק. בין מספר הפרק ומספר הפסוק יבוא סימן פיסוק ואחריו רווח (שמות יא, ט).
- בשורת מראי המקום יבואו פסיקים בין הפסוקים ונקודה-פסיק בין הפרקים והספרים (בראשית כג, ה, ט; שמואל א ט, ד; ירמיה יז, ו, כה).

ספרות חז"ל – דוגמות

- משנה, סוכה א, ב
- בבלי, סוכה ב ע"א
- ירושלמי, ראש השנה ב, ג (נח ע"א)
- תוספתא, ראש השנה ב, א
- בראשית רבה כו, ה

5. הפניות ביבליוגרפיות

א. מדעי הרוח

הערות שוליים

- הערות השוליים יופיעו בשולי כל עמוד.
- בגוף המאמר יצוינו ההערות במספרים עיליים (CTRL-ALT-F) אחרי סימן הפיסוק.
- מספר הרומז למראה מקום של מובאה יבוא בסופה.
- יש להשתמש בצורת ריבוי עבור הפניות הקוראים כגון ראו, עיינו.

את כל המקורות והמחקרים שהמאמר מתייחס אליהם יש לכלול בהערות השוליים. באזכור הראשון של מקור או מחקר כלשהו יש לציין את פרטיו הביבליוגרפיים במלואם, ובהפניות לחיבור שכבר הובא בהערות קודמות יש לציין בקיצור, בדרך כלל באמצעות שם המחבר, ובסוגריים את ההערה שבה הוזכר החיבור לראשונה (לעיל הערה X).

למשל: א' טויטו, "שיטתו הפרשנית של רשב"ם על רקע המציאות ההיסטורית של זמנו", י"ד גילת ואחרים (עורכים), עיונים בספרות חז"ל במקרא ובתולדות ישראל, מוקדש לפרופסור ע"צ מלמד, ירושלים תשמ"ב, עמ' 52–53. הפניה חוזרת (לטויטו) בהערה הבאה אחרי האזכור הראשון: מ"א שולוואס, חיי היהודים באטליה בתקופת הרינאנס, ניו יורק תשט"ו, עמ' 192; טויטו (שם), עמ' 68. הפניה חוזרת (לטויטו) בהערה מרוחקת ממקום האזכור הראשון: טויטו (לעיל הערה 3), עמ' 69–72.

רישום מראי מקום

ספר

סדר הפרטים: שם המחבר, כותרת הספר: כותרת משנה, מספר הכרך: כותרת הכרך, שם העורך/המהדיר ו/או המתרגם (הסדרה, מספר הכרך בסדרה), מקום הוצאה ושנת הוצאה, מספרי העמודים או הטורים שאליהם מכוונת ההפניה, למשל: ש' ורסו, מלשון אל לשון: יצירות וגלגוליהן בספרותנו, ירושלים תשנ"ו.

מאמר בכתב עת

סדר הפרטים: שם המחבר, כותרת המאמר במירכאות, שם כתב העת, מספר הכרך, מספר החוברת (שנת הפרסום), מספרי העמודים שאליהם מכוונת ההפניה. למשל: י"י יובל, "הפוסחים על שתי הסעיפים: ההגדה של פסח והפסחא הנוצרית", תרביץ סה (תשנ"ו), עמ' 5–28.

מאמר בקובץ

סדר הפרטים: שם המחבר, כותרת המאמר במירכאות, שם העורך ולאחריו הציון (עורך) [או (ed.)] בסוגריים עגולים, כותרת הקובץ, מקום הוצאה ושנת הוצאה, מספרי העמודים שאליהם מכוונת ההפניה. למשל: ע' טוב, "גלויות, תחיבות וסוגים אחרים של הוספות מעתיקים בנוסח המקרא", ש' יפת (עורכת), המקרא בראי מפרשיו: ספר זיכרון לשרה קמין, ירושלים תשנ"ד, עמ' 38–57.

ערך במילונים ובאנציקלופדיות

סדר הפרטים: שם המחבר (אם ידוע), כותרת הערך במירכאות, שם המילון או האנציקלופדיה, מספר הכרך, מספרי העמודים או הטורים שאליהם מכוונת ההפניה. למשל: "שלום", מילון בן יהודה, יד, עמ' 1327;

L. Gardet, "Fitna", Encyclopedia of Islam, II, pp.930-931

עבודת דוקטור ועבודת מוסמך

סדר הפרטים: שם המחבר, כותרת העבודה במירכאות, עבודת דוקטור (בלועזית: Ph. D. dissertation) (או):
עבודת מוסמך [בלועזית: M. A. thesis], שם האוניברסיטה, שנת ההגשה, מספרי העמודים שאליהם מכוונת
ההפניה. למשל: מ' הוס, "מנחת יהודה", 'עזרת הנשים' ו'עין המשפט': מהדורות מדעיות בליוויית מבוא, חילופי גרסאות,
מקורות ופירושים", עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית בירושלים, תשנ"ב, עמ' 290.

ב. מדעי החברה

אזכור מקורות בטקסט

שמות המחברים בלועזית, ייכתבו בלועזית, אלא אם הם חלק מטקסט רציף בעברית. למשל: "סארטר טען", ולא
"Sartre טען".

יש להקפיד על התאמה מלאה בין האזכורים של המקורות לבין הופעתם ברשימה הביבליוגרפית בסוף המאמר,
ולהיפך: על הרשימה הביבליוגרפית להיות מגובה באזכורים בגוף המאמר.

האזכורים ייעשו בסוגריים. למשל: (אדד, 1989) ובאנגלית (Smith, 2007)

במקרה של אזכור מספר מקורות, יובאו המקורות העבריים לפני הלועזיים. המקורות יובאו עפ"י סדר א"ב.

למשל: (חזן, 2013; שקדי, 2003; 2005; Parker 2005; Miller, 2011)

רישום מקורות בסוף המאמר

המקורות בעברית יבואו ראשונים, ולאחריהם המקורות בלועזית.

הפריטים יסודרו בסדר א"ב של שם המשפחה של הכותב הראשון.

מספר פריטים לאותו כותב מסודרים לפי שנת פרסום, מהמוקדם למאוחר, לאחריהם יבואו פריטים שנכתבו
בשיתוף עם מחברים אחרים.

פריטים של כותב מסוים וכותבים נוספים, יסודרו לפי הא"ב של שם המשפחה של הכותב השני, וכך הלאה.

במקורות מידע מן האינטרנט, יש לכוון את הקוראים ככל האפשר למקור, ולספק כתובת, שבאמצעותה ניתן
להגיע למקור.

רישום מראי מקום

ספר

שם הספר בעברית **בהדגשה** ובאנגלית נטוי; אין להוסיף את מקום ההוצאה.

בלועזית: אות גדולה במילה הראשונה שם הספר, וגם בכותרת המשנה, אם ישנה כזו. למשל:

קרניאלי, מ' (2010). **האנושיות שבאדם: סוגיות אתיות במחקר חינוכי**. רסלינג

Zdafee, K. (2019). *Cartooning for a modern Egypt*. Brill

ספר ערוך

כמו ספר בתוספת עורך/עורכים Ed./Eds. לפני התאריך. למשל:

קורת, ע' ארם, ד' (עורכות). (2011). **אוריינות ושפה: יחסי גומלין, דו לשוניות וקשיים**. מאגנס.

Ickes, W., & Duck, S. (Eds.). (1999). *The social psychology of personal relationships*. Wiley

מאמר בקובץ

שם הפרק או המאמר ייכתב רגיל; אחרי בתוך/ In לא יבואו נקודותיים, קיצור השם הפרטי של העורך יקדים את שם משפחתו; העמודים יבואו לאחר שם האסופה.

כאשר הפריט כתוב בשתי שורות ומעלה יש להזיח את השורה השנייה והבאות אחריה פנימה. מספרי העמודים בסוגריים יופיעו בעברית מהנמוך לגבוה מימין לשמאל ובאנגלית משמאל לימין. דוגמה:

להב, ח' (2014). פרופיל של הנוער המנותק בישראל. בתוך ע' גרופר וש' רומי (עורכים), **ילדים ומתבגרים במצבי סיכון בישראל** (עמ' 134-164). מכון מופ"ת.

מאמר בכתב עת

בעברית, יש לציין את שם כתב העת ומספר הכרך **בהדגשה**. באנגלית, יש להשתמש בכתב נטוי. בלועזית-כל מילה בשם כתב העת תיפתח באות גדולה, למעט מילות יחס. המילה הראשונה בשם המאמר באות גדולה, וכך גם בתת הכותר, לאחר הנקודותיים.

בלועזית יש לציין מס' doi. בעברית אין מספר doi. למשל:

קוליק, ל', (2008). הקשר בין משתנים אישיים ומשתני הקשר של בני נוער מתנדבים ובין תגובותיהם להתנדבות. **מגמות**, מ"ה (3), 576-605.

Sagi-Schwartz, A., & Dagan, O. (2018). Early attachment network with mother and father: An unsettled Issue. *Child Development Perspectives* 12(2), 115-121 <https://doi.org/10.1111/cdep.12272>

עבודת מוסמך או ד"ר

שם העבודה בעברית בהדגשה; בלועזית בכתב נטוי. למשל:

וינוגרד ג'אן, ת' (2005). **התרחקות מן הדת בקרב מתבגרים: גורמים אישיותיים, משפחתיים, חינוכיים וקהילתיים**. חיבור לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה" אוניברסיטת בר אילן.

עבודת מוסמך או ד"ר, שפורסמה באינטרנט:

Ntalli, A. (2021). *The acquisition of finiteness in English by child second language learners in instructed contexts: age of onset and L1 effects* [doctoral dissertation The University of Cambridge] https://www.repository.cam.ac.uk/bitstream/handle/1810/323789/PhD%20thesis_Ntalli_revised%20post%20viva-1_Redacted.pdf?sequence=5

מידע נוסף על רישום מקורות לפי כללי APA7 ניתן למצוא באתר APA, כמו גם באתרי מכללת בית ברל ומכללת גורדון:

[קישור לאתר APA STYLE](#)

[כללי APA מכללת בית ברל](#)

[כללי APA מכללת גורדון](#)