

**מבנה הלימודים במסלול חנ"מ (6-21) תשפ"ב**

א84 (דו-חוגי ביסודי): חנ"מ+ ספרות, טבע, תנ"ך, מתמטיקה, אנגלית

א86 (דו-חוגי בע"ס): חנ"מ+ ספרות, לשון, תנ"ך

לימודי חינוך (12 ש"ש)		ש"ש	שנה
פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ההתבגרות @	א	1	לימודי העשרה לשון אנגלית
	א	1	
התפתחות שפה (דבורה)	א	1	יהדות
פסיכולוגיה קוגניטיבית	א	1	
ההכלה והשתלבות	א	1	עזרה ראשונה ביטחון ובטיחות זה"ב סדנת סטאז' סיורים ימי עיון
הוראת הקריאה	א	1	
הוראת החשבון / דרכי הוראת חשבון <b>(מתמחים במתמטיקה)</b>	ב	1	
דרכי הוראה בחנ"מ- עקרונות ומיומנויות יסוד בחנ"מ	ב	1	
פיתוח מיומנויות המאה 21	ב	1	
התנסות בהוראה	22 ש"ש		
המחקר הכמותי / סטטיסטיקה תיאורית <b>(מתמחים במתמטיקה) @</b>	ג	1	שנה ב' שנתי – התמחות חנ"מ
המחקר האיכותני @	ג	1	שנה ג' שנתי אקדמיה כיתה חנמ התמחות נוספת (יסודי/ על יסודי)
סמינריון מחקרי בחינוך	ד	2	פרקטיקום וקליניקה בעברית ומתמטיקה
			<b>התמחות דו-חוגית (חנ"מ+התמחות נוספת) אנגלית ומתמטיקה</b>
			26 ש"ש
			32 ש"ש

שנה	ש"ש	התמחות חינוך מיוחד ( 26 ש"ש ) קורסי חובה 21
א	1	ליקויי שפה ודיבור
א	1	@לקויות למידה ובעיות קשב וריכוז
א	1	לקויות חושיות ופיזיות- התאמות חינוכיות וסביבתיות
א	1	התפתחות חושית תנועתית תקינה ולקויה
א	1	תנועה אל ומעבר למגבלה
א	1	@ מוגבלות שכלית התפתחותית ולקויות מורכבות- דרכי טיפול
א	1	הזדמנויות למידה לחנ"מ
ב	1	פיתוח כשירות חברתית ולמידה רגשית חברתית בחנ"מ
ב	1	הוראה מותאמת במתמטיקה
ב	1	הוראה מותאמת בקריאה וכתיבה
ב	1	@ משפחת הילד בעל הצרכים המיוחדים
ב	1	ילדים על הרצף האוטיסטי
ב	1	הערכת לומדים בעלי לקויות למידה ובניית התערבות
ג	2	סמינריון מחקרי- דידקטי בחנ"מ (בשדה- מחקר פעולה)
ג	1	התמודדות עם קשיי התנהגות (בשדה)
ג	1	@שילוב טכנולוגיות מתקדמות בחנ"מ
ד	1	תכנון לימודים בחינוך הלשוני לחינוך המיוחד
ד	1	חינוך חברתי מיני לאנשים עם צרכים מיוחדים
ד	1	עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים בחנ"מ
ד/א	1	@ פסיכופתולוגיה
ב	1	<b>קורסי בחירה- 5 ש"ש</b> חינוך וטיפול בעזרת בעלי חיים
ב	1	שילוב הדרמה בהוראה
ב	1	היבטים פסיכולוגיים וחינוכיים של האומנות
ב	1	שימוש בספרות ילדים ככלי טיפולי
ב	1	ניתוח התנהגות בחינוך המיוחד
ב	1	שימוש בכלים טיפולים בתנועה
ב	1	רובטיקה בחנ"מ