

14 נובמבר 2022
כ' חשוון תשפ"ג

הזמנה לביצוע תקצירים יומיים של ידע מחקרי בנושא אתגרי הליבה של המדיניות והשדה החינוכי.

הסקירה היומית של לשכת המדענית הראשית נוסדה עם פרוץ מגפת הקורונה ומאז פורסמו מעל ל-300 סקירות אשר הקיפו מגוון רחב של נושאים ושאלות בתחום החינוך. הסקירה מביאה לשדה החינוך הישראלי ידע מחקרי רלוונטי למדיניות חינוך, בנושאים שנמצאים על סדר היום החינוכי הישראלי, בצורה תמציתית ובהירה. מטרת הסקירה לתרום ליצירת תשתית ידע עבור אתגרי הליבה של המדיניות והשדה החינוכי. הסקירה היומית נכתבת בשפה העברית, ומציגה סיכומים קצרים של שני מאמרים העוסקים בחינוך, ומתכתבים זה עם זה. בפנייתנו זו אליך, אנו מבקשים לעניין אותך בביצוע עבודה זמנית בנושא שבנדון עבור לשכת המדען הראשי של משרד החינוך. באם נתוניך עונים על הדרישות שלהלן, נודה לך אם תגיש/י לנו הצעת מחיר עבור העבודה המוצעת.

יתקבלו הצעות מחיר בסכום שלא יעלה על 25,000 ₪ כולל הכל ל-25 סקירות יומיות הכוללות כל אחת 2 תקצירי מאמרים והקדמה.

הגדרת המשימה:

כתיבת סקירה יומית קצרה בהתאם להנחיות לשכת המדען הראשי, בנושאים הקשורים לחינוך והרלוונטיים לתקופה זו.

1. כל סקירה תכלול הקדמה ותקציר (כ-100 מילים) כפי שמופיע במבנה הסקירות היומיות הרשמי של לשכת המדענית הראשית.
2. כל סקירה תכלול שני סיכומי מאמרים בעברית. אורך תקציר מסכם של כל מאמר הינו בין 400-600 מילים.
3. על המאמרים שיוצעו בתכנית העבודה השבועית לעמוד באמות המידה המצורפים בנספח 1 לקול קורא זה, בהתאם למוקדים ולהנחיות ש/תקבל הכותב/ת באופן שוטף.
4. הסקירות ייכתבו ויוגשו בפורמט הרשמי של הסקירה היומית שיסופק ע"י נציג/ת לשכת המדענית הראשית. על הסקירות להגיע לנציג/ת הלשכה כשהן מסודרות וערוכות על פי הפורמט הגרפי.

בכל שבוע ניתן להגיש בין 1-3 סקירות, הכוללות כל אחת 2 תקצירי מאמרים והקדמה כפי שמפורטים בהגדרות המשימה. תכנית העבודה וקצב כתיבת הסקירות ייקבעו בהתאם לזמינות של כל כותב/ת באופן אישי, בתיאום עם נציג/ת לשכת המדען הראשי. בכל שבוע תוגש על ידי הכותב/ת תכנית עבודה הכוללת הצעה למאמרים לסקירות, בהתאם להנחיות ולנושאים שהוגדרו באותו שבוע ע"י נציג/ת הלשכה. תכנית העבודה תכלול הפנייה למאמרים המלאים ופסקת הסבר בנוגע לבחירה במאמרים אלו והחיבור ביניהם. הגשת הסקירות תעשה במהלך השבוע לאחר מכן. במידת הצורך, כותב/ת התקצירים יערוך תיקונים בסקירה בהתאם לדרישות נציג/ת לשכת המדען הראשי. הציפייה היא כי הסקירות תגענה



לשולחנו של האחראי על הסקירות כשהן ערוכות ומוגהות על ידי התקצירנים ולכן למעט מקרים חריגים לא יהיה צורך בסבב תיקונים.

דרישות סף מכותב/ת הסקירה:

- סטודנט/ית לתואר שני לפחות בתחום החינוך או מדעי החברה. בעלת ניסיון בכתיבת סקירות ספרות מחקרית או ניירות מדיניות בנושאי חינוך.
- גישה מלאה למאגרי מידע אקדמיים
- זמינות לכתיבת 1-3 סקירות יומיות מלאות מידי שבוע

דרישות נוספות:

על המציע להתחייב על קיום ברשותו של הציוד הנדרש לשם ביצוע העבודה הנדונה. הציוד הנדרש הוא:

- מחשב עם חיבור לאינטרנט
- תיבת דואר אלקטרוני
- תוכנת אנטי וירוס מעודכנת
- תוכנית **office** מלאה- גרסת 2010 או גרסה מעודכנת יותר

המשרד שומר לעצמו את הזכות להאריך את ההתקשרות ליחידות נוספות באותם תנאי רכש, בהינתן שביעות רצונו מאיכות התוצרים של המגיש.

התשלום לספק יתבצע בשלוש אבני דרך כל אחת בתום שליש מהיקף העבודה הכוללת.

זכויות ופרסום:

כל הזכויות על מסמך שנכתב במסגרת פרויקט זה יהיו של לשכת המדען הראשי.

ההצעה תכלול את המסמכים הבאים:

1. 2 דוגמאות לתקצירים מהסוג המבוקש.
2. קורות חיים.
3. במידה והמגיש הוא סטודנט לתואר שני או דוקטורנט, יצרף פרטי קשר של ממליצים רלוונטיים לניסיון המעשי (ממליץ אחד לפחות).
4. הצעת מחיר
5. מכתב המפרט את התאמת המועמד/ת לתפקיד ופירוט זמינות המועמד/ת לכתיבת סקירות, כולל צפי למספר הסקירות אותן יוכל לכתוב ולהגיש בשבוע.

קריטריונים להערכת הצעות:

1. השכלה- 15% (תואר שלישי- 100 נקודות, דוקטורנט/ית- 90 נקודות, תואר שני- 80 נקודות).



משרד החינוך

2. ציון איכות לדוגמאות התקצירים (בהיבטים של רלוונטיות, התאמה למקור, שטף הכתיבה) - 40%.
3. ניסיון בכתיבת תקצירים 10% (מעל שנה 100 נקודות, מתחת לשנה – 90 נקודות)
4. תמחור 5% - ההצעה הנמוכה ביותר - 100 נקודות. כל מדרגת הצעה של 1000 שח מורידה 10 נקודות.
5. ראיון אישי – שני המועמדים/ות בעלי הציון הגבוה ביותר בשלושת הסעיפים הראשונים יוזמנו לראיון ובו ישוקללו בנוסף ידע מעמיק בעולם התוכן, יכולת עבודת צוות ותקשורת בין אישית טובה במשקל של 30% –

את ההצעה יש להגיש **עד יום 21/11/2022 עד השעה 08:00** לדוא"ל madan@education.gov.il

על המציע/ה לוודא הגעת ההצעה ללשכת המדען הראשי.

המשרד רשאי לגרוע מציע עפ"י ניסיונו בעבודה עמו ועפ"י שיקול דעתו.

המשרד שומר לעצמו את הזכות לבחור עד 2 מועמדים מתאימים

המשרד שומר לעצמו את הזכות להאריך את ההתקשרות ליחידות נוספות באותם תנאי רכש, בהינתן שביעות רצונו מאיכות התוצרים של המגיש.

המשרד שומר לעצמו את הזכות לסיים את ההתקשרות עם המציע במידה והעבודה לא עומדת בדרישות המכרז ואינה לשביעות רצונם של נציגי הלשכה גם לאחר סבבי תיקונים כפי שהוגדרו בהגדרת המשימה.

נספח 1

אמות מידה לסקירה היומית

הסקירה היומית של לשכת המדען הראשי הינה מסמך המופץ בתפוצה רחבה על בסיס יומי. מטרת הפורמט הן:

- א. לייצר חשיפה למחקר ולתמוך בביסוס נורמה של צריכת מחקר בשגרה.
 - ב. להוות מקור ידע התורם לעיצוב מדיניות ועשייה בשטח.
 - ג. לשמש ככלי להרחבת הידע במגוון נושאים בתחום החינוך.
- על מנת להשיג מטרת אלו הסקירה היומית מופצת לקהל יעד רחב המייצג זירות שונות בשדה החינוך. הסקירה היומית מכוונת להציג ידע מחקרי וידע בנושאי מדיניות חינוך בצורה תמציתית וברורה אשר יכולה לשמש ללמידה, הרחבת הדעת וכן כבסיס לתהליכים שונים בשדה החינוך. על מנת לקדם מטרת אלו הסקירה שואפת לייצר תכנים המשקפים ידע מחקרי באופן בהיר ותמציתי עבור הקורא לצד שמירה על היותה מקור אמין, מהימן, קוהרנטי ורלוונטי של ידע מחקרי בנושאי חינוך.

להלן מספר קווים מנחים לכתיבת לסקירות היומית:

1. על הסקירה להוות מקור ידע אמין ומהימן סביב הנושאים בהם היא עוסקת.
2. הסקירה שואפת לייצר חיבור בין 2 מאמרים רלוונטיים אשר תורמים להבנה רחבה יותר של תחום העניין. מטרתו של החיבור בין מאמרים הינה להביא מאמרים שמוסיפים, מחדשים או מאירים בצורה חדשה זה על זה. הסקירה צריכה להיות כתובה בצורה המאפשרת לקורא להבין את החיבור הרעיוני בין המאמרים.
3. על הסקירה להיות רלוונטית ועדכנית לנושאים על סדר היום החינוכי הישראלי, ובזיקה תמידית לזה העולמי. בחירת נושאי הסקירה תנבע משאלות עיקריות שמעסיקות את שדה החינוך שמטרתן להעמיק ולהרחיב את ההבנה בנושאים שונים בחינוך.
4. הנושאים הנבחרים כל שבוע צריכים להיות מותאמים מבחינה אקטואלית לנושאים המעסיקים את אנשי החינוך, ולחדש עבורם בתחומים המוכרים להם ובנושאים המדוברים בסביבתם.
5. הסקירות היומיות צריכות לעסוק בנושאים מגוונים במהלך השבוע ולייצר עניין רב-תחומי כך שכל קורא יצליח למצוא את הסקירות הרלוונטיות עבורו אשר תורמות ומעשירות את התחום בו הוא עוסק.
6. על הסקירות לעמוד בתו תקן עבור איכות המאמרים המתוקצרים בהן. המאמרים אשר יתוקצרו בסקירה יעמדו בקריטריונים הבאים:
 - a. מאמרים מכתבי עת בדירוג 1Q או 2Q.
 - b. המחקרים הנבחרים צריכים לשאוף להיות כאלה שנערכו בקרב אוכלוסיות רלוונטיות בעלות דמיון תרבותי – חברתי לישראל. קיימת עדיפות להצגה של

- מחקרים שנעשו על ידי חוקרים ישראלים על מערכת החינוך הישראלית, אך זאת בצורה מאוזנת במכלול המחקרים הנבחרים ותוך השוואה למחקר העולמי בתחום.
- c. על המאמרים להיות עדכניים ורלוונטיים לנושא הנבחר
- d. המאמרים יהיו רלוונטיים למערכת החינוך ולתלמידים בה, לא כולל סטודנטים וחינוך בהשכלה גבוהה.
- e. בשאיפה, המאמרים שייבחרו יהיו מאמרים בהם ערכו מחקר כמותני. במידה ונבחר מאמר עם מחקר איכותני עליו להיות מחקר עם כמות נבדקים מספקת שהינו בעל אמירה מעמיקה ורלוונטית לשדה ולא מחקר תיאורי בלבד.
- f. הסקירה היומית תשאף להציג במקומות שבהם אפשר, סקירות שיטתיות או מטא-אנליזות.
7. על הסקירות להיות רלוונטיות למעגל השנה החינוכי בישראל.
8. ההקדמה של הסקירות היומית צריכה להוות סיכום בהיר ורלוונטי לתחום בו הסקירה עוסקת, ולסיבה שעומדת מאחורי החיבור הרעיוני של שני המאמרים הנבחרים. ההקדמה משמשת על מנת להציג לקורא את המטרה הרעיונית של הסקירה ואת הידע והערך המוסף שהיא עשויה להעניק לו בקריאה מעמיקה. חשוב להתייחס בכל הקדמה לסיבה לחיבור בין המאמרים שנבחרו, ולחשיבות התחום בו היא עוסקת מתוך הכרה ברלוונטיות שלו לשדה החינוכי בישראל.