

מבנה הלימודים במסלול חנ"מ (21-6) תשפ"ג

84א (דו-חוגי ביסודי): חנ"מ+ ספרות, טבע, תנ"ך, מתמטיקה, אנגלית
86א (דו-חוגי בע"ס): חנ"מ+ ספרות, לשון, תנ"ך

ש"ש 4	לימודי העשרה	שנה	ש"ש	לימודי חינוך (12 ש"ש)
ש"ש 2	אנגלית	א	1	הוראת הקריאה (לכל ההתמחויות)
		א	1	התפתחות שפה (תשפ"ג עשו זאת בכל ההתמחויות)
ש"ש 2	יהדות	א	1	מיומנויות המאה ה-21 @ (תשפ"ג עשו זאת בכל ההתמחויות)
עזרה ראשונה זה"ב, ביטחון ובטיחות סדנת סטאז' סיורים וימי עיון		א	1	פסיכולוגיה התפתחותית @ (תשפ"ג עשו זאת בכל ההתמחויות)
		א	1	פסיכולוגיה קוגניטיבית
		ב	1	דרכי הוראה בחינוך מיוחד - עקרונות ומיומנויות יסוד (לכל ההתמחויות)
		ב	1	הוראת החשבון
		ב	1	הכלה והשתלבות
ש"ש 22	התנסות בהוראה			
ש"ש 6 ש"ש 2	שנה ב' שתי – התמחות חנ"מ פרקטיקום וקליניקה בעברית (בשדה)	ג	1	מחקר איכותני @
ש"ש 12 ש"ש 2	שנה ג' שתי אקדמיה כיתה חנ"מ התמחות נוספת (יסודי/ על יסודי) פרקטיקום וקליניקה במתמטיקה (בשדה)	ג	1	מחקר כמותי @
ש"ש 26 ש"ש 32	התמחות דו-חוגית (חנ"מ+ התמחות נוספת) אנגלית ומתמטיקה	ד	2	סמינריון בחינוך (לכל ההתמחויות)

לסטודנטים שלומדים בחוג מתמטיקה ואנגלית יינתנו קורסים החינוך במסגרת המתמטיקה למעט הקורסים המסומנים שיינתנו במקום קורסי הבחירה בחינוך המיוחד.

קורסי חינוך לסטודנטים בחוג המתמטיקה:

שנה	שם הקורס	
א	תולדות המתמטיקה @	1
א	חשיבה כמותית @	2
א	אוריינות מתמטית @	3
א	דרכי הוראת שברים א	4
ב	סביבות ממוחשבות בהוראת מתמטיקה @ (תשפ"ג לא יעשו)	5
ב	דרכי הוראת שברים ב	6
ב	דרכי הוראת תכנים כמותיים בבית הספר היסודי	7
ב	מתמטיקה בין תיאוריה למעשה (תשפ"ג- לא יעשו זאת) @	8
ג	תכנית לימודים במתמטיקה בבית הספר היסודי	9
ג	חלופות בהערכה במתמטיקה @	10

שנה	ש"ש	התמחות חינוך מיוחד (26 ש"ש) קורסי חובה 22
א	1	הזדמנויות למידה והובלת תהליכי שינוי בחינוך מיוחד
א	1	@ הפרעות למידה ספציפיות, קשיי קשב ופעלתנות יתר
א	1	התפתחות חושית תנועתית תקינה ולקויה
א	1	לקויות חושיות ופיזיות- התאמות חינוכיות וסביבתיות
א	1	לקויות שפה ודיבור
א	1	@ מוגבלות שכלית התפתחותית ולקויות מורכבות- דרכי טיפול
א	1	תנועה אל ומעבר למגבלה
ב	1	הוראה מותאמת בכתיבה
ב	1	הוראה מותאמת במתמטיקה
ב	1	הוראה מותאמת בקריאה
ב	1	הערכת לומדים עם הפרעות למידה ספציפיות ובניית תוכניות התערבות
ב	1	@ משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים
ב	1	פיתוח כשירות חברתית ולמידה רגשית חברתית בחינוך מיוחד
ב	1	@ ילדים על הרצף האוטיסטי
ג	1	התמודדות עם התנהגויות מאתגרות (בשדה)
ג	1	עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים בחינוך מיוחד (בשדה)
ג	2	סמינריון מחקרי- דידקטי בחינוך מיוחד (בשדה- מחקר פעולה)
ג	1	@ שילוב טכנולוגיות מתקדמות בחינוך מיוחד
ג	1	תכנון לימודים בחינוך הלשוני לחינוך המיוחד
ד	1	חינוך חברתי מיני לאנשים עם צרכים מיוחדים
ד	1	פסיכופתולוגיה

		קורסי בחירה - 4 ש"ש (לבנות המתימטיקה והאנגלית שני קורסים, כי יש להם עוד 2 קורסי חינוך)
ב	1	טכנולוגיות מסייעות ויישומונים בחינוך
ג	1	חינוך וטיפול בעזרת בעלי חיים
ג	1	שילוב הדרמה בהוראה
ג	1	היבטים פסיכולוגיים וחינוכיים של האומנות
ג	1	ניתוח התנהגות בחינוך המיוחד
ג	1	שימוש בספרות ילדים ככלי טיפולי
ג	1	שימוש בכלים טיפולים בתנועה
ג	1	רובטיקה בחינוך מיוחד
ג	1	מוזיקה ככלי טיפולי @
ג	1	פדגוגיה קשובה (מיינדפולנס)
ג	1	המשחק ככלי התפתחותי
ג	1	לקויות שמיעה ושפת סימנים
ג	1	כישורי חיים בחינוך המיוחד
ג	1	דחיה חברתית
ג	1	מוח ולמידה
ג	1	אינטליגנציה רגשית
ג	1	אסטרטגיות למידה והוראה מתוכנת @