

מבנה הלימודים במסלול חנ"מ (21-6) תשפ"ד

84א (דו-חוגי ביסודי): חנ"מ+ ספרות, טבע, תנ"ך, מתמטיקה, אנגלית
 86א (דו-חוגי בע"יס): חנ"מ+ ספרות, לשון, תנ"ך

לימודי חינוך (12 ש"ש)		ש"ש	שנה	לימודי העשרה	4 ש"ש
הוראת הקריאה (לכל ההתמחויות) התפתחות שפה		1	א	אנגלית	2 ש"ש
		1	א		
מיומנויות המאה ה-21 @ פסיכולוגיה התפתחותית @		1	א	יהדות	2 ש"ש
		1	א		
פסיכולוגיה קוגניטיבית		1	א	עזרה ראשונה זה"ב, ביטחון ובטיחות	
		1	א		
דרכי הוראה בחינוך מיוחד- עקרונות ומיומנויות יסוד (לכל ההתמחויות)		1	ב	סדנת סטאז' סיורים וימי עיון	
		1	ב		
הוראת החשבון הכלה והשתלבות (לכל ההתמחויות)		1	ב		
		1	ב		
מחקר איכותני @		1	ג	התנסות בהוראה	22 ש"ש
מחקר כמותי @		1	ג	שנה ב' שנתי – התמחות חנ"מ פרקטיקום וקליניקה בעברית (בשדה)	6 ש"ש 2 ש"ש
		1	ג	שנה ג' שנתי אקדמיה כיתה חנ"מ התמחות נוספת (יסודי/ על יסודי)	12 ש"ש
סמינריון בחינוך (לכל ההתמחויות)		2	ד	פרקטיקום וקליניקה במתמטיקה (בשדה)	2 ש"ש
				התמחות דו-חוגית (חנ"מ+התמחות נוספת) אנגלית ומתמטיקה	26 ש"ש 32 ש"ש

לסטודנטים שלומדים בחוג מתמטיקה ואנגלית יינתנו קורסים החינוך במסגרת המתמטיקה למעט הקורסים המסומנים שיינתנו במקום קורסי הבחירה בחינוך המיוחד.

קורסי חינוך לסטודנטים בחוג המתמטיקה:

שנה	שם הקורס	
א	תולדות המתמטיקה @	1
א	חשיבה כמותית @	2
א	אוריינות מתמטית @	3
א	דרכי הוראת שברים א	4
ב	סביבות ממוחשבות בהוראת מתמטיקה @	5
ב	דרכי הוראת שברים ב	6
ב	דרכי הוראת תכנים כמותיים בבית הספר היסודי	7
ב	מתמטיקה בין תיאוריה למעשה @ (תשפ"ד- לא יעשו זאת)	8
ג	תכנית לימודים במתמטיקה בבית הספר היסודי	9
ג	חלופות בהערכה במתמטיקה @	10

שנה	ש"ש	התמחות חינוך מיוחד (26 ש"ש) קורסי חובה 21
א	1	הזדמנויות למידה והובלת תהליכי שינוי בחינוך מיוחד
א	1	@ הפרעות למידה ספציפיות, קשיי קשב ופעלתנות יתר
א	1	@ התפתחות חושית תנועתית תקינה ולקויה
א	1	לקויות חושיות ופיזיות- התאמות חינוכיות וסביבתיות
א	1	לקויות שפה ודיבור
א	1	מוגבלות שכלית התפתחותית ולקויות מורכבות- דרכי טיפול
א	1	תנועה אל ומעבר למגבלה
ב	1	הוראה מותאמת בכתובה
ב	1	הוראה מותאמת במתמטיקה
ב	1	הוראה מותאמת בקריאה
ב	1	הערכת לומדים עם הפרעות למידה ספציפיות ובניית תוכניות התערבות
ב	1	@ משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים
ב	1	פיתוח כשירות חברתית ולמידה רגשית חברתית בחינוך מיוחד
ב	1	@ ילדים על הרצף האוטיסטי
ג	1	התמודדות עם התנהגויות מאתגרות (בשדה)
ג	1	עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים בחינוך מיוחד (בשדה)
ג	2	סמינריון מחקרי- דידקטי בחינוך מיוחד (בשדה- מחקר פעולה)
ג	1	@ שילוב טכנולוגיות מתקדמות בחינוך מיוחד
ג	1	תכנון לימודים בחינוך הלשוני לחינוך המיוחד
ד	1	חינוך חברתי מיני לאנשים עם צרכים מיוחדים
ד	1	פסיכופתולוגיה

קורסי בחירה - 5 ש"ש (לסטודנטים במתימטיקה רק 3 קורסים)		
ב א ג	1	טכנולוגיות מסייעות ויישומונים בחינוך המיוחד
ב א ג	1	מוזיקה ככלי טיפולי @
ב א ג	1	פדגוגיה קשובה (מיינדפולנס)
ב א ג	1	חינוך וטיפול בעזרת בעלי חיים
ב א ג	1	היבטים פסיכולוגיים וחינוכיים של האומנות
ב א ג	1	ניתוח התנהגות בחינוך המיוחד
ב א ג	1	תכנון לימודים בחינוך הלשוני לחינוך המיוחד
ב א ג	1	שימוש בספרות ילדים ככלי טיפולי
ב א ג	1	שימוש בכלים טיפולים בתנועה
ב א ג	1	רובטיקה בחינוך מיוחד
ב א ג	1	המשחק ככלי התפתחותי
ב א ג	1	לקויות שמיעה ושפת סימנים
ב א ג	1	כישורי חיים בחינוך המיוחד
ב א ג	1	דחיה חברתית
ב א ג	1	מוח ולמידה
ב א ג	1	אינטליגנציה רגשית
ב א ג	1	אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת @