

כנס היצגים
תואר שני M.Ed.
בתוכניות :

אנגלית כשפה בינלאומית
לקויות למידה
חינוך בגיל הרך
הוראה הטרוגנית

יום רביעי כ"ט בסיון תשפ"ה 25.06.24



"הן עם כלביא יקום וכארי יתנשא" (במדבר כ"ג, כ"ד)

דברי פתיחה – מרכז בית הספר לתואר שני

ד"ר אורן כהן זדה

"הן עם כלביא יקום וכארי יתנשא" (במדבר כ"ג, כ"ד)

סטודנטים וסטודנטיות יקרים,

אנו נפגשים ברגע משמעותי זה, שבו אתם מסיימים פרק חשוב במסע האקדמי שלכם ומציגים את מחקריכם בכנס ההיצגים – הישג מרשים המעיד על השקעה, התמדה ומחויבות.

הימים שאנו חווים עם פתיחת מבצע **"עם כלביא"** אינם פשוטים כלל. הכאב על הנופלים, התפילות לשלום הפצועים, התקווה לשובם הביתה של החטופים והמפונים – כל אלה נוכחים בליבנו בכל רגע. בתוך המורכבות הזו, הצלחתם לשמור על מיקוד והתמדה, יצירתיות ומקצועיות מעוררי השראה.

כפי שכתוב בתהילים: "הזורעים בדמעה ברינה יקצורו" (תהילים קכ"ו, ה'). תקופה זו הייתה מלאה באתגרים, אך עמידתכם האיתנה, השקעתכם והתמדתכם הן שהובילו אתכם לרגעי ההצלחה המרגשים של היום.

במהלך השנה פעלנו כמכללה כדי להעניק לכם את התמיכה הדרושה להמשיך בלימודיכם, למרות האתגרים. אנו גאים ביכולתכם להמשיך לשאוף למצוינות אקדמית, לצד התמודדות עם מציאות שדורשת חוסן פנימי עמוק.

אנו מקווים שהצלחנו להוות עבורכם מודל חינוכי – לא רק של ידע ומקצועיות, אלא גם של גישה אנושית ורגישה למורכבויות החיים.

במסגרת לימודיכם, השקעתם רבות בקידום וטיפול ארגז הכלים המקצועי שלכם. כיום, אתם מצוידיים במיומנויות מגוונות ומשמעותיות שיסייעו לכם בעבודתכם החינוכית, הן במישור האקדמי והן במישור החברתי והערכי. אין לנו ספק שכישוריכם ויכולותיכם יאירו את דרככם ויתרמו תרומה חשובה לעיצוב דור העתיד.

כפי שנאמר: **"הן עם כלביא יקום וכארי יתנשא" (במדבר כ"ג, כ"ד)** – גם אתם, כמו עם ישראל כולו, הפגנתם עמידה איתנה, מוטיבציה פנימית, ונחישות להשגת המטרות הפדגוגיות.

התואר השני שלכם הוא חלק ממארג גדול שמטרתו לחנך, להוביל ולשנות. דווקא בעתות חירום ומלחמה, תפקיד המנהיגות החינוכית הופך למשמעותי מתמיד – להוביל חוסן, להקרין יציבות ולהיות מקור של תקווה וכיוון עבור קהילות ותלמידים. אתם, כמובילי דרך חינוכית, נושאים אחריות רבה בעיצוב חברה חזקה ומלוכדת גם בזמנים קשים.

ברצוני להודות מקרב לב לרב הד"ר משה רחימי, דיקן המכללה על הובלתו הייחודית את בית הספר לתואר שני במכללה. תודה לנשיא המכללה פרופ' ישראל רוזנסון על האמון ולראש המכללה מר בנימין בהגון על הדרך המשותפת. תודה מיוחדת גם לראשי התוכניות בתואר השני, שהשקעתם הבלתי נלאית ומחויבותם הפכו את המסע האקדמי שלכם, הסטודנטים, למעשיר ומשמעותי כל כך.

תודה עמוקה גם לסגל האקדמי – למרצים ולמרצות המלמדים בכל התוכניות ולסגל המנהלי, לגב' רותי כהן צמח ולגב' ברכה אלפי שעבדו במסירות כדי להבטיח את הצלחתכם, וכמובן לכם, הסטודנטים והסטודנטיות, על השותפות, ההשקעה והחזון שהבאתם לתהליך זה.

אנו מאחלים לכם הצלחה רבה בשדה החינוכי, שתזכו ליישם את הידע והכלים שרכשתם ולהשפיע לטובה על הדורות הבאים. חשוב לזכור, איננו נפרדים – אנו פותחים פתח למפגשים חדשים ומזמינים אתכם להמשיך לצמוח ולשתף אותנו בניסיונכם המקצועי.

מי ייתן ותמשיכו לצמוח, לפעול ולחולל שינוי – בגאון, ברוך ובחמלה.

בעזרת ה', נעשה ונצליח.

בהערכה ובהוקרה,

ד"ר אורן כהן זדה

נשיא המכללה

פרופ' ישראל רוזנסון

סטודנטים וסטודנטיות יקרים, סגל יקר,

המלחמה מתמשכת והדברים נכתבים בימים קשים ומורכבים. הכאב עם הנרצחים והנופלים, התפילות לרפואת הפצועים, התקווה לחזרה מהירה של המפונים, ומעל הכל, הזעקה לשלום החטופים ולשחרורם המיידי, עולים מכל מילה ואות שכתבתי. גם השנה, חיפשנו בעבודתנו מוקד לניסיונות סיוע לסטודנטים והסטודנטיות שלנו, במאמצינו לקיים שגרת לימודים. אנו משתדלים, ולא תמיד זה קל, לדבוק ברמה האקדמית נאותה בד בבד עם הבנה למצוקות השונות שנגרמות בגלל המצב, מרשים לעצמנו להאמין, שאתם, סטודנטים יקרים, חשים בזאת, הלוואי ונזכה להיות בעיניכם דגם חינוכי לטיפול והתמודדות עם מצבי משבר.

ועל רקע כל הקשיים והבעיות, עומדת לנגד עינינו חשיבות של החינוך כגורם מוביל לחיי חברה מתוקנים, לאזרחות טובה ולעיצוב נכון של אישיות התלמיד והחניך. ערכינו שמנחים אותנו במלחמה קשה זו שאנו שרויים בה, צמחו – בין השאר – במערכת החינוך. למותר לציין, דברים אלו אינם מנותקים כלל מהיומיום שלכם במכללת תלפיות. ביעד הגדול של כיוון חברת מופת כראוי לעם ישראל, חשובה ההתמקצעות בחינוך, שהתואר השני עומד כעמוד תווך במרכז. מרשה לעצמי להאמין, שאנחנו אנשי הסגל וההנהלה, תרמנו את תרומתנו הצנועה להתמקצעות זו, ובוודאי שחתרנו לכך.

תודתי העמוקה שלוחה לד"ר אורן כהן - זדה, מרכז בית הספר לתואר לתארים מתקדמים במכללה על תרומתו הייחודית ומסירותו הרבה לתוכניות התואר השני. בצדה אנו מבקשים להביע תודה לראשי התוכניות, לסגל, לעובדי המנהל ולכם הסטודנטים והסטודנטיות השותפים במפעל המפואר הזה! כולנו ספגנו מפרי עמלכם, כולנו מקווים שיישרת אתכם במהלכים החינוכיים הלא – פשוטים שעוד נכונו לנו.

בע"ה נעשה ונצליח

ישראל רוזנסון

ראש המכללה

מר בנימין בהגון

חברי הסגל האקדמי היקר,

סטודנטיות בתואר השני

שנה"ל תשפ"ה, השנה בה אתן מסיימות את לימודי התואר השני ומניחות נדבך נוסף להתפתחותן המקצועית כמורות וכגננות טובות יותר, היא שנה מאתגרת יותר מקודמותיה.

לצערנו לפני כשנה, נכפתה עלינו מלחמת חרבות ברזל וכולנו נאלצנו להתמודד עם למידה בתנאי לחץ משפחתיים וקהילתיים וללמוד במצבים של אי ודאות. כולנו התגייסנו לטובת החזית וקיבלנו החלטות על דרכי למידה והוראה השונות משנים רגילות.

רוח העם המאוחד גברה על שנאת אויבנו. כך כולנו מתחת לאלונקה הלאומית בשילוב ידיים ובערבות הדדית של אמונה, תקווה ואורך רוח, בסבלנות ובסובלנות.

ברכת יישר כח לבני משפחותיכם שתמכו בכם ואפשרו לכן להוציא מן הכח אל הפועל את שאיפתכם לתואר נכסף זה.

דרככם בחינוך סוללת את הדרך לדורות הבאים באמונת דברי הרב קוק: "עלה למעלה עלה, כי עוז לך. יש לך כנפי רוח, כנפי נשרים אבירים, אל תכחש בם פן יכחשו לך. דרוש אותם – וימצאו לך מיד".

אסיים בתודות ובברכות למרכז לימודי התואר השני – ד"ר אורן כהן-זדה ולכל חברי הסגל האקדמי שסייעו בידכן להגיע לנקודת סיום זו.

בברכה,

בנימין בהגון

ראש המכללה

דיקן המכללה

הרב ד"ר משה רחימי

סטודנטיות יקרות, ראשי תוכניות וחברי סגל נכבדים,

כנס ההיציגים היום, הינו גולת הכותרת בלימודי התואר השני בבית הספר לתואר שני.

בכנס זה אתן מציגות את עבודת המחקר שלכן, פרי עמלכן בלימודיכן במכללה. זו העת להביע רחשי הוקרה והערכה לסגל ההוראה, אשר הוביל אתכן בנבכי הלמידה, העצים אתכן ותמך בכן ברגעים מאתגרים.

היום, אתן מסיימות תקופת לימודים דחוסה ומעצימה. למדתן תיאוריות, פדגוגיה, נחשפתן למחקרים מעולם החינוך, ואף הטמעתן עריכת מחקר משלכן. הצגת המחקר האקדמי שערכתן הינה חלק מההתפתחות האקדמית שלכן, וחלק מביניית הזהות המחקרית והחינוכית שלכן. כולנו מצפים ומתרגשים לשמוע אתכן על המחקר המשמעותי שערכתן במהלך הלימודים.

בשנה מאתגרת זו, פיתחתן והפגנתן התמדה ונחישות, עמידה במשימות במצבי לחץ. כל אלו הם ביטוי לחוסן אישי ומקצועי, המסייעים לעמוד באתגרי הלמידה וההוראה.

אנו, ראשי התוכניות וסגל ההוראה גאים בהישגיכן. ראויות אתן להוד והדר בקבלת התואר השני. איחולים חמים להצלחה בכל מעשיכן.

הרב ד"ר משה רחימי

ראש תוכנית תואר שני בלקויות למידה

פרופ' דוד צוריאל

ברכות למסיימות ומסיימי התואר השני במסלול לקויות למידה במכללת תלפיות

לסטודנטיות היקרות המסיימות את לימודי התואר השני במסלול לקויות למידה.

אני מקווה שעברה עליכן תקופת לימודים פורה ומעניינת במכללת תלפיות. עברו עלינו שנתיים לא קלות של למידה ועבודה במצב של מלחמה קשה ועבור רבות מתוככן גם עול של גידול ילדים כשהבעל בחזית. נקלענו למלחמה קשה ומאתגרת ובתקופה זו רובכם ככולכן גיליתן תעצומות נפש להתמודד עם לחצים קשים בבית ובמכללה והצלחתן לבצע את המשימות הלימודיות. ישר כוח גדול לכולכן.

כל הכבוד להשקעה וליכולת העמידה שלכן במטלות הלימודיות. במהלך תקופת הלימודים ניסינו, צוות המרצים המסור והמחונן, להעניק לכן ידע, דרכי חשיבה מדעיים, והסתכלות מעמיקה על תופעות בתחום החינוך המיוחד. אני מקווה שאתן לוקחות אתכן מטען חינוכי (תיאורטי ומעשי) שישמש אתכן בעבודתכן בעתיד עם ילדי ישראל.

השנתיים שעברו עליכן היו מלאות אתגרים ואתן עמדתן במשימות תוך כדי עבודתכן השוטפת ואתגרי התקופה. ישר כוח לכולכן.

במגמת לקויות למידה, מכללת תלפיות חרתה על דגלה מספר מטרות חשובות הקשורות לילדים עם לקויות למידה:

1. העמקה וחיזוק עמדות מכילות ומכבדות כלפי תלמידים עם לקויות למידה.
2. הכרת מודלים של אבחון דינאמי ותוכניות התערבות אפקטיביות.
3. הבנה של תהליכי מחקר, רציונל המחקר והסקת מסקנות מנתונים מחקריים.
4. הכרת מחסומים רגשיים, הנעתיים וחברתיים של תלמידים עם לקויות למידה.
5. הכרת מכלול הגורמים השותפים לתהליך החינוכי בבית הספר ומחוצה לו ופיתוח מיומנויות של עבודת צוות סינרגטית שתסייע לקידום תלמידים עם לקויות למידה.
6. שכלול היכולת המחקרית והאוריינות האקדמית של הסטודנטים שיהיה בהן כדי לתרום לעבודתם, תוך חשיפתם למחקר עדכני העוסק בתחום לקויות הלמידה.

אני מקווה שהצלחנו להקנות לכן אמונה בכוחותיכן לפתח את כשר ההשתנות האנושית של ילדים עם קשיי למידה אבל גם להעצים את אמונתכן בכשר ההשתנות שלכן עצמכן. יש לכן כחות רבים לשינוי שלכן ושל תלמידיכן.

אני מקווה שרכשתן במכללה התנסויות, תובנות והבחנות חשובות, ידע ודרכי חשיבה המעצימים את יכולותיכן ואת כשר ההשתנות שלכן ואת הדימוי העצמי שלכן.

בשם כל צוות המרצים אנו מאחלים לכן הרבה הצלחה בעבודתכן הברוכה בעתיד ובכל אשר תפנו תצליחו.

פרופ' דוד צוריאל

ראש תוכנית תואר שני באנגלית כשפה בינלאומית

פרופ' יואל וולטרס

At this moment of mixed emotions, we mourn with the bereaved families, pray for the recovery of those injured and for the urgent and safe return of the hostages held in Gaza, I wish to congratulate each of you and the entire graduating class for your dedication and remarkable achievements during an extraordinarily challenging period. The ongoing war in Israel has brought profound loss, with countless lives taken, many injured, and entire communities displaced due to relentless bombings in residential areas. Yet, despite these hardships, you have navigated formidable obstacles with resilience and grace

Your studies were conducted under unprecedented circumstances, and your accomplishments today reflect a deep and comprehensive understanding of the topics you chose to explore—topics at the forefront of teaching English as an international language. Each of you undertook demanding projects and met the rigorous expectations of your instructors. Amid these challenges, you successfully collected data, collaborated with mentors, and analyzed findings, all while balancing family responsibilities, teaching duties, and school activities. For this, you deserve the highest praise

Dear students of the 8th cohort of the MEd program in Teaching English as an International Language, on behalf of the college administration and all the program's faculty, I extend my heartfelt wishes for continued success in your educational pursuits

במעמד חגיגי אך מורכב זה, כשאנו מתאבלים עם המשפחות השכולות, מתפללים לרפואתם של הפצועים ולשובם של החטופים המוחזקים בעזה, ברצוני לברך כל אחת ואחד מכם, ואת המחזור כולו, על ההשקעה וההישגים המרשימים במהלך תקופה מאתגרת במיוחד. המלחמה המתמשכת הביאה לאובדן כבד, עם חיים רבים שנגדעו, פצועים רבים, וקהילות שלמות שנאלצו להתפנות מבתיהן עקב הפצצות בלתי פוסקות באזורי מגורים. למרות קשיים אלה, ניווטתם במכשולים משמעותיים בחוסן ובחן.

לימודיכם התקיימו בתנאים חסרי תקדים, וההישגים שלכם היום משקפים הבנה עמוקה ומקיפה של הנושאים שבחרתם לחקור – נושאים הנמצאים בחזית הוראת האנגלית כשפה בינלאומית. כל אחת ואחד מכם לקח על עצמו פרויקטים תובעניים, עמד בציפיות המקפידות שלנו. בתוך כל האתגרים הללו, הצלחתם לאסוף נתונים, ולנתח ממצאים בצורה מעולה, תוך איזון בין אחראיות משפחתיות, חובות הוראה ופעילויות בית-ספריות. על כך, מגיע לכם שבח רב.

סטודנטיות וסטודנטים יקרים של המחזור השמיני של התוכנית לתואר שני בהוראת אנגלית כשפה בינלאומית, בשם הנהלת המכללה ובשם כל סגל התוכנית, אני מאחל לכל אחת ואחד מכם הצלחה רבה בהמשך דרככם בהוראה.

פרופ' יואל וולטרס

ראש תוכנית תואר שני בחינוך לגיל הרך

ד"ר גילה דושינצקי

בוגרות יקרות,

בגאווה רבה אנו מבקשים לברך אתכן לרגל סיום לימודיכן לתואר שני בתוכנית הגיל הרך במכללת תלפיות.

היום הוא יום מיוחד וחשוב, יום שבו אתן מציגות את פירות הלמידה והעבודה הקשה שהשקעתן בעבודת הגמר. זהו רגע של סיום, אך גם של התחלה חדשה. כל אחת ואחת מכן עשתה דרך ארוכה, מלאה בעשייה אינטלקטואלית ומעשית של למידה, של התנסות ושל התמודדות עם אתגרים אישיים ומקצועיים.

התקופה שבה למדתן, המצב הביטחוני המורכב בעקבות אירועי השבעה באוקטובר ומלחמת חרבות ברזל - הייתה תקופה לא פשוטה, אך אתן תמכתן, עזרתן אחת לשנייה והצלחתן לשלב לימודים, משפחה ועבודה.

בפועלכן, הוכחתן לכידות, עמידות, נחישות ויכולת להמשיך ולהתפתח גם כשקשה – ועל כך אנו גאים בכן מאוד.

ההיצגים שלכן מגוונים, ייחודיים, יצירתיים, ובעיקר, מעידים על הסתכלות מעמיקה ורצינית על תחומי ההתפתחות והלימוד השונים בגיל הרך.

במהלך התוכנית והתואר עברתן תהליך של התפתחות אישית-מקצועית שקידם כל אחת מכן להוביל ולהיות חלק משינוי חינוכי שיוביל, בעז"ה, לעתיד טוב יותר. כל צעד שעשיתן בדרך, כל שאלה ששאלתן, כל תיאוריה שאליה נחשפתן – הם כלים רבי ערך שיאפשרו לכן להעצים את הילדים שאתן מלוות ולהשפיע עליהם בצורה משמעותית וממוקדת. אנו תקווה שתשכילו להשתמש בידע שצברתן ובכלים שרכשתן בתואר ותשפיעו, תובילו ותהפכו למובילות בחינוך לגיל הרך. אנו מאחלים לכן הצלחה בהמשך דרככן בחיים האישיים, המקצועיים והאקדמיים.

עלו והצליחו, ועשו אותנו גאים בכן, מכוח החינוך והערכים שהנחלנו בכן.

יישר כוח לכולכן,

ד"ר גילה דושינצקי וכל צוות המרצים

מרכז תוכנית תואר שני בהוראה הטרוגנית – חינוך בחברה משתנה

ד"ר ניצן אליקים

סטודנטיות יקרות,

היום, במעמד כנס ההיצגים, אנו מציינים בגאווה את אחד משיאי הלמידה בתוכנית שלנו – *Master AI* – הוראה הטרוגנית חינוך בחברה משתנה. לאחר שנת לימודים אינטנסיבית, שבה השקעתן את מיטב כוחותיכן, סקרנותכן ויכולתכן, אתן ניצבות כאן בגאווה ובסיפוק ומציגות את עבודות המחקר שלכן. הציר המרכזי והייחודי של העבודות השנה עוסק בשילוב בינה מלאכותית בהקשרים מגוונים של מערכת החינוך. הנושאים שנבחרו משקפים שלושה כיווני חקר מרכזיים:

- בחינת ההשפעות הפדגוגיות של AI על תהליכי הוראה ולמידה;
- העמקה בתרומתן של יכולות קוגניטיביות, גמישות מחשבית ואמפתיה הנדרשות לשילוב AI בחינוך;
- ניתוח של גורמים המשפיעים על אימוץ חדשנות וטכנולוגיות AI במרחב הבית-ספרי.

גיוון זה מעיד על עומק מחשבתכן, על רוחב המבט שלכן, ועל היכולת שלכן לשלב בין פרספקטיבה מעשית לתובנה תאורטית.

תוצרים מרשימים אלה הם תולדה של מסע שנבנה צעד אחר צעד – בליווי סגל ההוראה כולו. לאורך כל הקורסים בתוכנית, נושא הבינה המלאכותית שולב כמרכיב אורגני: לא רק כתחום ידע, אלא כהזמנה לבחינה רפלקטיבית של ההוראה עצמה. כל מרצה שילב, בדרכו, התנסויות ומטלות שדרשו מכן לחקור, לתכנן, לבקר – ובעיקר לחשוב.

כבר בסמסטר א' יצאתן לדרך מחקרית מעמיקה, כאשר חקרתן בשיטה איכותנית את הבינה המלאכותית מתוך הקשבה לשדה: מהשפעתה על הישגים לימודיים, דרך הוראה דיפרנציאלית ועד לעמדות המורים והאתגרים האתיים הנלווים. התובנות שעלו משלב זה שימשו לכן בסיס איתן להמשך הדרך בעבודת הגמר – מחקר כמותי שדרכו יכולתן להרחיב, לעמת, ולבסס את ממצאיכן על מדגם רחב יותר. כך נבנה תהליך חקר מדורג, רגיש, ומבוסס, המחבר בין הקשבה עמוקה לקולות אותנטיים מהשטח לבין ניתוח שיטתי של נתונים.

אולם, מעבר לכלים המחקריים שרכשתן, חשוב לא פחות הוא מה שלמדתן על עצמכן בתהליך: היכולת להתבונן לעומק, להטיל ספק, להקפיד על דיוק, ולהסתייע אחת בשנייה במסע לא פשוט. ברוח זו, אנו בטוחים שתמשיכו להוביל, לשאול, ולחתור לשיפור – בכל מקום שתהיו בו.

ובתוך כל זה – חשוב להזכיר: גם בעידן של בינה מלאכותית, הלב נשאר אנושי. לצד הטכנולוגיה והכלים החדשניים, נותרו הרגש, הקשר האישי והערכים החינוכיים כמצפן של העשייה. הם אלו שמכוונים את השאלות שאתן שואלות, את הבחירות שאתן מקבלות, ואת הדרך שבה אתן שואפות לשלב בין חדשנות לבין טוב אנושי.

אנו גאים בכן – בדרך שעברתן, בעומק שהפגנתן, ובאופן שבו תובילו את ההוראה בעולם של שינוי מתמיד.

ד"ר ניצן אליקים

ראש התוכנית

תוכנית הכנס - כנס היציגים תואר שני M.ed.

מנחה הכנס - ד"ר אורן כהן זדה

10:00 – התכנסות- מושב פתיחה במליאה . קישור לזום : <https://edu-il.zoom.us/j/86388148149?pwd=jGJcnOipmqqVfBLTJsYuERsqjbVvac>

פתיחה וברכות

נשיא המכללה – פרופ' ישראל רוזנסון

ראש המכללה – מר בנימין בהגון

דיקן המכללה – הרב ד"ר משה רחימי

ראש תוכנית לקויות למידה – פרופ' דוד צוריאלי

ראש תוכנית אנגלית כשפה בינלאומית – פרופ' יואל וולטרס

ראש תוכנית הגיל הרך – ד"ר גילה דושינצקי

ראש תוכנית הוראה הטרוגנית – ד"ר ניצן אליקים

דברי סיכום של נציגות הבוגרות והבוגרים ותודות : חגית שקד ורחל היקרי (הגיל הרך), ליאת גבעון יצחקי ורונית אטיה (הוראה הטרוגנית), איריס סוטניק (לקויות למידה), ליאת טביב (אנגלית כשפה בינלאומית)

10:30 – 10:45 רעיה סויד והילה כהן מתוכנית לקויות למידה

10:45 – 11:00 חיה תחיה אמיתי ומירב מוסאי מתוכנית הוראה הטרוגנית

11:00 – 11:15 רחל היקרי והדר יעקב מתוכנית גיל הרך

11:15 – 11:30 זהבה סלע ועינת איפרגן מתוכנית אנגלית כשפה בינלאומית

11:30 – 11:35 הפסקת קפה ומעבר למושבים

11:35 – 12:45 הרצאות במושבים מקבילים – סבב א'

12:45 – 12:55 הפסקה

12:55 – 13:55 הרצאות במושבים מקבילים – סבב ב'

13:55 – נעילת כנס ההיצגים

10:00 – 10:30	פתיחה וברכות
10:00 – 10:30	מושב פתיחה במליאה : 10:30 – 10:45 – רעיה סויד והילה כהן (לקויות למידה) נושא המחקר : השפעת התערבות בחשיבה היסקית על חשיבה היסקית, חשיבה סילוגיסטית וחשיבה קוהרנטית היסקית שם המנחה : פרופ' צוראל דוד 10:45 – 11:00 – חיה תחיה אמיתי ומירב מוסאי (הוראה הטרוגנית) נושא המחקר : האמפתיה כמסננת חינוכית : בחינת הקשרים בין רמות אמפתיה, תפיסת תרומת ה – AI לחינוך וחששות אתיים כלפיה. שם המנחה : ד"ר ניצן אליקים 11:00 – 11:15 – רחל היקרי והדר יעקב (גיל הרך)

נושא המחקר : נושא המחקר : קריאה משותפת של ספרים עם מבוגרים והשפעתה על התפתחות השפה ועל היכולת הרגשית חברתית של ילדים בגילאי 3 – 4. שם המנחה : ד"ר מיכל שרייבר 11:15 – 11:30 – זהבה סלע ועינת איפרגן נושא המחקר : Sensitivity to Pragmatic Knowledge in EFL שם המנחה : ד"ר סבטלנה פייכמן	
הפסקת קפה ומעבר למושבים	11:30 – 11:35

	חדר 1	חדר 2	חדר 3	חדר 4	חדר 5	חדר 6	חדר 7	חדר 8
11:35 – 12:45	מושב א' 1'	מושב א' 2'	מושב א' 3'	מושב א' 4'	מושב א' 5'	מושב א' 6'	מושב א' 7'	מושב א' 8'
	יו"ר המושב ד"ר איילת קופמן	יו"ר המושב ד"ר כהן אביבה	יו"ר המושב ד"ר שרון ברקלי	יו"ר המושב ד"ר נחמה נדב	יו"ר המושב ד"ר רונית מנדנבליט	יו"ר המושב פרופ' ג'ודי גולדנברג	יו"ר מושב פנינה שטיינברגר	יו"ר המושב ד"ר רווית גרומברג

הפסקה								12:45 – 12:55
	חדר 7	חדר 6	חדר 5	חדר 4	חדר 3	חדר 2	חדר 1	12:55 13:55- מושב ב'
	מושב א – 7 חדר 7' יו"ר המושב ד"ר ירדן גאלי	מושב ב' 6 יו"ר המושב ד"ר ירדן גאלי	מושב ב' 5 יו"ר המושב ד"ר רינת חלאבי	מושב ב' 4 יו"ר המושב ד"ר יזדי עוגב אורלי	מושב ב' 3 יו"ר המושב ד"ר כהן אביבה	מושב ב' 2 יו"ר המושב ד"ר סגל ג'ודי	מושב ב' 1 יו"ר המושב ד"ר דושינצקי גילה	

תוכנית הכנס - כנס היצגים תואר שני M.ed.

11:35 : 12:45 מושב א'	מושב א'1 חדר 1' יו"ר המושב ד"ר איילת קופמן 1. טל שרפיאן ובת-אל בלאי – ד"ר בתיה צור 2. מירי חיים ואושרת בוזגלו – ד"ר מיכל שרייבר - דיבון 3. רויטל כהן ורונית בן שטרית – פרופ' צוריאל 4. חן זגורי ועליזה ויסקוט – פרופ' צוריאל	מושב א'2 חדר 2' יו"ר המושב ד"ר כהן אביבה 1. אליאס חגית וג'ניפר שלום – ד"ר מיכל שרייבר-דיבון 2. מורן ניניו ואיריס סוטניק – ד"ר בתיה צור 3. יעל ארוך וליהי שלמה – פרופ' צוריאל 4. אורית אייגנר ואריאלה יגל – ד"ר שירלי הר	מושב א'3 חדר 3' יו"ר המושב ד"ר שרון ברקלי 1. עדן אוחיון, שירה שפרה בסון ובתאל רשיד כהן – ד"ר ניצן אליקים 2. תמר אוליאל ומיקה נעמן – פרופ צוריאל 3. קורל זוהר אלבז ואניטה ולוטקר – ד"ר בתיה צור 4. חגית שקד ורויטל לביא –	מושב א'4 חדר 4' יו"ר המושב ד"ר נחמה נדב 1. דיאן חניה ונוי סומך – ד"ר תמר גורמן 2. עדן תורג'מן ומירב אלחדד – ד"ר תמר גורמן 3. מיכל בן אבו ונעמה שוהם קוצקיפני - ד"ר מיכל שרייבר דיבון 4. רינת גור ומאי חלבלי –	מושב א'5 חדר 5' יו"ר המושב ד"ר רונית מנדנבליט 1. נרקיס פויכטונגר והילה קישון - ד"ר שירלי הר צבי (הכהן) 2. סוגוד גבן אל סוס - ד"ר שירלי הר צבי (הכהן) 3. מלי הדר וגילה ראובני – ד"ר תמר גורמן 4. ספיר שרעבי וספיר שמעון –	מושב א'6 חדר 6' יו"ר המושב פרופ' ג'ודי גולדנברג 1. אדיר אלעד ועינת כהן – ד"ר סבטלנה פיכמן 2. אלישבע פפרמן – ד"ר סבטלנה פיכמן 3. ליאת טביב ואלכסנדרה איוונובה – ד"ר סבטלנה פיכמן	מושב א'7 חדר 7' יו"ר המושב פנינה שטיינברגר 1. דפנה קולינס - ד"ר מיכל שרייבר דיבון 2. 3. רונית אטיה וחני פרידמן – ד"ר ניצן אליקים 4. רבקה עמר וחלי גרבי - ד"ר מיכל שרייבר	מושב א'8 חדר 8 יו"ר המושב ד"ר רוית גרומברג 1. נעה אליאס – ד"ר תמר גורמן 2. שירה שי אדרי ותמר ראובן – ד"ר ניצן אליקים 3. צופיה לרנר וסמדר לסינגר - ד"ר שירלי הר צבי (הכהן) 4. ענת אנקור - ד"ר מיכל שרייבר דיבון
-----------------------------	---	---	--	---	--	--	---	---

			ד"ר מיכל שרייבר דיבון	ד"ר בתיה צור	ד"ר תמר גורמן		דיבון	
12:45 – 12:55	הפסקה							
12:55 – 13:55 מושב ב'	מושב ב'1 חדר 1' יו"ר מושב ד"ר גילה דושינצקי 1. מירב סרוסי ועל הנדי – ד"ר בתיה צור 2. אוסנת פייג וניצן צדיקי - ד"ר מיכל שרייבר דיבון 3. נאוה אטל וגלית יבניאל –	מושב ב'2 חדר 2' יו"ר המושב ד"ר סגל ג'ודי 1. כהן טובי פקשר ופזית תורג'מן - ד"ר מיכל שרייבר דיבון 2. תהילה מוטהדה וליאור נגבי – ד"ר בתיה צור 3. חלי ניסים	מושב ב'3 חדר 3' יו"ר המושב ד"ר כהן אביבה 1. נטע דמתי ומרים מנחם – ד"ר תמר גורמן 2. חנניה יפרח – פרופ' צוריאל 3. עדי חרמוני ושלי רואש – ד"ר בתיה צור	מושב ב'4 חדר 4' יו"ר המושב ד"ר אורלי יזדי עוגב 1. חנין גמאל – ד"ר תמר גורמן 2. אביגיל ברדה ואורלי וידר – ד"ר ניצן אליקים 4. שפרה	מושב ב'5 חדר 5' יו"ר המושב ד"ר רינת חלאבי 1. ליאור גבעון יצחקי ויעלה יהודה – ד"ר ניצן אליקים 2. אורית יקר ושחר גליקמן גולן – ד"ר שירלי הר צבי (הכהן) 4. ריקי אמיתי,	מושב ב'6 חדר 6' יו"ר המושב ד"ר ירדן גאלי 1. קיילה לויין - ד"ר סבטלנה פיכמן 2. בנימין הלבורסן – ד"ר סבטלנה פיכמן 3. יעלה אילני ושיר חג'בי - ד"ר סבטלנה פיכמן 4. ריקי אמיתי,	מושב ב'7 חדר 7' יו"ר המושב ד"ר חיים רביב 1. כהן הודיה ברכה - ד"ר שירלי הר צבי (הכהן) 2. עדי שטרית ולינוי ינאי - ד"ר מיכל שרייבר	

	ד"ר ניצן אליקים 4. רון שושן וגל אביטבול – פרופ' צוריאל	וצופיה חיים – פרופ' צוריאל 4. שירן אלקיים ועדנה שוקרון – ד"ר תמר גורמן	4. אביטל ארובס לדנר ופלג שחר – ד"ר ניצן אליקים	ויקטוריה - ד"ר שירלי הר צבי (הכהן)	3. שירלי שקד ורווית נחמן - ד"ר מיכל שרייבר דיבון 4. לירון רבינוביץ ושני פידלס דה סילבה	אריאל חדד ואביבה שצ'ופק - ד"ר סבטלנה פיכמן	דיבון 3. טל לביא וליה רייזלר - ד"ר מיכל שרייבר דיבון 4. מיטל עמירה אבישי וחיה שני – ד"ר ניצן אליקים	
13:55	נעילת כנס ההיצגים מפגש עם ראשי התוכניות לסיכום השנה							

נושאי המחקרים, שמות המציגים והמנחים

מושב ראשון – א' 1 -חדר 1'

יו"ר ד"ר איילת קופמן

11:35 – 11:45 – טל שרפיאן ובת אל בלאי

נושא המחקר : המשחק ככלי לקידום שטף הקריאה בקרב תלמידי שילוב בכיתות ה' – ו'.

מנחה : ד"ר בתיה צור

11:45 – 11:55 – מירי חיים ואושרת בוזגלו

נושא המחקר : התעללות מצד גננות בגני הילדים מנקודת מבטם של ההורית שנפגעו והקשר לסגנון ההורות ותחושת מסוגלות של הורי ילדים

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר-תיבון

11:55 – 12:05 – רויטל כהן ורונית בן שטרית

נושא המחקר : השפעת התערבות בחשיבה היסקית על חשיבה היסקית, חשיבה סילוגיסטית וחשיבה קוהרנטית היסקית

מנחה : פרופ' צוריאל

12:05 – 12:15 – חן זגורי ועליזה ויסקוט

השפעת תיווך לחשיבה אנאלוגית (אנלוגיות סגורות) על חשיבה אנאלוגית, זיכרון עבודה מרחבי ותובנה חשבונית בקרב ילדים בכיתה ד'

מנחה : פרופ' צוריאל

12:15 – 11:25 – שאלות ותשובות

מושב ראשון – א' 2 – חדר 2'

יו"ר ד"ר כהן אביבה

11:35 – 11:45 – אליאס גלית וג'ניפר שלום

נושא המחקר : השפעת תוכנית התערבות "לייעול עבודת מנהלת המעון", על הזהות המקצועית ועל תחושת המסוגלות העצמית של מטפלות במעונות.

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר – דיבון

11:45 – 11:55 – מורן ניניו ואיריס סוטניק

נושא המחקר : "קשת" ככלי טכנולוגי התומך בטיפוח מיומנויות שפה אצל תלמידים בכיתה א'

מנחה : ד"ר בתיה צור

11:55 – 12:05 – יעל ארוך וליהי שלמה

נושא המחקר : השפעת התערבות בחשיבה היסקית על חשיבה היסקית, חשיבה סילוגיסטית וחשיבה קוהרנטית היסקית

מנחה : פרופ' צוריאל

12:05 – 12:15 - אורית אייגנר ואריאלה יגל

נושא המחקר : השפעת תוכנית מ"ם הכוללת משחק מורפולוגי על יכולת הכתיב

מנחה : ד"ר שירלי הר צבי (הכהן)

12:15 – 12:25 – שאלות ותשובות

מושב ראשון – א' 3 – חדר 3'

יו"ר ד"ר שרון ברקלי

11:35 – 11:45 – עדן אוחיון, שירה שפרה בסון ובתאל רשיד כהן

נושא המחקר : מחשבה גמישה ואמון טכנולוגי : בחינת הקשרים בין גמישות מחשבתית לבין תפיסת שליטה ונוכחות חברתית של בוטים.

מנחה : ד"ר ניצן אליקים

11:45 – 11:55 – תמר אוליאל ומיקה נעמן

נושא המחקר : השפעת התערבות בחשיבה היסקית על חשיבה היסקית, חשיבה סילוגיסטית וחשיבה קוהרנטית היסקית

מנחה : פרופ' צוריאל

11:55 – 12:05 – קורל זוהר אלבז ואניטה ולוטקר

נושא המחקר : העשרת אוצר המילים בגיל הרך באמצעות סיפורים

מנחה : ד"ר בתיה צור

12:05 – 12:15 – חגית שקד ורויטל לביא

נושא המחקר : מסוגלות מקצועית של גננות מנהלות גן, גננות משלימות וסייעות ועבודת הצוות הרב מקצועית בגני הילדים.

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר דיבון

12:15 – 12:25 – שאלות ותשובות

מושב ראשון – א' 4 – חדר 4'

יו"ר ד"ר נחמה נדב

11:35 – 11:45 – דיאן חניה ונוי סומך

נושא המחקר : השפעת תיווך לחשיבה היסקית על הסקה קוהרנטית מקומית וחשיבה סילוגיסטית בקרב תלמידים המאובחנים עם אוטיזם בכיתות ג' – ד'.

מנחה : ד"ר תמר גורמן

11:45 – 11:55 – עדן תורג'מן ומירב אלחדד

נושא המחקר : תיווך לחשיבה היסקית והשפעתו על הסקה קוהרנטית מקומית וחשיבה סילוגיסטית בקרב תלמידים המאובחנים עם אוטיזם

מנחה : ד"ר תמר גורמן

11:55 – 12:05 – מיכל בן אבו ונעמה שוהם קוצקיפני

נושא המחקר : תרומת למידה באמצעות תנועה על פיתוח אוריינות ומיומנויות מתמטיות בקרב ילדים על הרצף בגילאי 4-6.

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר דיבון

12:05 – 12:15 – רינת גור ומאי חלבלי

נושא המחקר : העשרת אוצר המילים של ילדי גן באמצעות סיפורים

מנחה: ד"ר בתיה צור

12:15 – 12:25 שאלות ותשובות

מושב ראשון – א' 5 – חדר 5'

יו"ר ד"ר רונית מנדנבליט

11:35 – 11:45 – נרקיס פויכטונגר והילה קישון

נושא המחקר : השפעת תוכנית מ"ם הכוללת משחוק מורפולוגי על יכולת הכתיב בקרב תלמידים עם הפרעות למידה ספציפיות בכיתה ח'

מנחה : ד"ר שירלי הר צבי (הכהן)

11:45 – 11:55 – סוגוד גבן אל סוס

נושא המחקר : השפעת תוכנית מ"ד, הכוללת משחוק דיגיטלי על יכולת הכתיב בעברית בקרב תלמידים דוברי ערבית שפת אם

מנחה : ד"ר שירלי הר צבי (הכהן)

11:55 – 12:05 – מלי הדר וגילה ראובני

נושא המחקר : שיתוף פעולה בצוות רב תחומי בעבודה עם תלמידים עם לקויות למידה – היבטים אישיים ומקצועיים

מנחה : ד"ר תמר גורמן

12:05 – 12:15 – ספיר שרעבי וספיר שמעון

נושא המחקר : השפעת תיווך להסקה קוהרנטית מקומית על ביטויי אמפתיה רגשית וקוגניטיבית אצל ילדי גן ותלמידים עם אוטיזם.

מנחה : ד"ר תמר גורמן

11:15 – 11:25 שאלות ותשובות

מושב ראשון – א' 6 – חדר 6'

יו"ר פרופ' ג'ודי גולדנברג

11:35 – 11:45 - אדיר אלחי ועינת כהן

נושא המחקר : Social Media and its Influence on Teenagers' Understanding of English Slang

מנחה : ד"ר סבטלנה פיכמן

11:45 – 11:55 – אלישבע פפרמן

נושא המחקר : Immigrant Teens and Language

מנחה : - ד"ר סבטלנה פיכמן

11:55 – 12:05 – ליאת טביב ואלכסנדרה איוונובה

נושא המחקר : How does role playing impact students' engagement in an elementary EFL class.

מנחה : - ד"ר סבטלנה פיכמן

12:05 – 12:15 – שאלות ותשובות

מושב ראשון – א' 7 – חדר 7'

יו"ר ד"ר פנינה שטיינברגר

11:35 – 11:45 – דפנה קולינס

נושא המחקר : תאומים בגיל הרך מנקודת מבטם של הורים ומנהלות גן.

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר - דיבון

11:45 – 11:55 –

11:55 – 12:05 – רונית אטיה וחני פרידמן

נושא המחקר : ללמוד חכם, לחשוב גבוה : הקשר בין רמות חשיבה מסדר גבוה לבין תפיסת ההשפעות הפדגוגיות של בינה מלאכותית

מנחה : ד"ר ניצן אליקים

12:05 – 12:15 – רבקה עמר וחלי גרבי

נושא המחקר : תפיסת מנהלות המעון את ההדרכה החינוכית

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר - דיבון

12:15 – 12:25 – שאלות ותשובות

מושב ראשון – א' 8 – חדר 8'

יו"ר ד"ר רווית גרומברג

11:35 – 11:45 – נועה אליאס

נושא המחקר : נושא המחקר : תרומת השימוש בכלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה בכיתות תקשורת

מנחה : ד"ר תמר גורמן

11:45 – 11:55 – שירה שי אדרי ותמר ראובן

נושא המחקר : נושא המחקר : למידה מותאמת אישית בעידן הבינה המלאכותית : בחינת סגנונות הוראה ואימוץ טכנולוגיות AI לפי מודל TAM בקרב תלמידים בהקשרים הטרוגניים.

מנחה : ד"ר ניצן אליקים

11:55 – 12:05 – צופיה לרנר וסמדר לסינגר

נושא המחקר : קידום שטף הקריאה באמצעות תוכנית שק"ם, הכוללת משחקים מורפולוגיים בקרב תלמידי כיתה א'.

מנחה : ד"ר שירלי הר -צבי (הכהן)

12:05 – 12:15 – ענת אנקור

נושא המחקר : הקשר בין דפוס ההתקשרות והרווחה הנפשית של ההורה לבין החוללות העצמית ההורים בקרב משפחות מפונות ולא מפונות

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר - דיבון

מושב שני – ב' 1 – חדר 1'

יו"ר ד"ר דושינצקי גילה

12:55 – 13:05 – מירב סרוסי ויעל הנדי

נושא המחקר : הרחבת אוצר המילים בגיל הרך באמצעות סיפור המסופר בגוונים שונים.

מנחה : ד"ר בתיה צור

13:05 – 13:15 : אוסנת פייג וניצן צדיקי

נושא המחקר : הקשר בין השמת תאומים זהים ולא זהים, בגילאי 6 – 7 בכיתה נפרדת או משותפת, לבין הסתגלות חברתית רגשית והקשר בין התאומים.

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר- דיבון

13:15 – 13:25 : נאוה אטל וגלית יבניאל

נושא המחקר : תפיסת השפעות פדגוגיות של AI : תפקידם של חדשנות אישית, זיהוי הזיות וחשש מהשפעות של בינה מלאכותית.

מנחה : ד"ר ניצן אליקים

13:25 – 13:35 : רון שושן וגל אביטבול

נושא המחקר : השפעת התערבות בחשיבה היסקית על חשיבה היסקית, חשיבה סילוגיסטית וחשיבה קוהרנטית היסקית

13:35 – 13:45 : שאלות ותשובות

מושב שני – ב' 2 – חדר 2'

יו"ר סגל ג'ודי

12:55 – 13:05 – כהן טובי פקשר ופזית תורג'מן

נושא המחקר : תפיסת ההדרכה החינוכית בקרב מחנכות במעונות יום – מחקר מדיניות

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר- דיבון

13:05 – 13:15 – תהילה מוטהדה וליאור נגבי

נושא המחקר : שירים ככלי להרחבת אוצר מילים אצל תלמידים על הרצף האוטיסטי בכיתות ג' – ד'.

מנחה : ד"ר בתיה צור

13:15 – 13:25 - חלי ניסים וצופיה חיים

נושא המחקר : השפעת תיווך לחשיבה אנאלוגית (אנלוגיות סגורות) על חשיבה אנאלוגית, זיכרון עבודה מרחבי ותובנה חשבונית בקרב ילדים בכתה ד'

מנחה : פרופ' צוריאל

13:25 – 13:35 – שירן אליקים ועדנה שוקרון

נושא המחקר : השפעת תיווך לחשיבה היסקית על הסקה קוהרנטית מקומית וחשיבה סילוגיסטית בקרב תלמידים המאובחנים עם לקויות למידה בכיתות ג' – ד'.

מנחה : ד"ר תמר גורמן

13:35 – 13:45 : שאלות ותשובות

מושב שני – ב' 3 – חדר 3'

יו"ר ד"ר כהן אביבה

12:55 – 13:05 – נטע דמתי ומרים מנחם

נושא המחקר : תרומתה של תוכנית התערבות חינוכית ליכולת אמפתיה ולהבנת מצבים חברתיים בקרב תלמידים עם לקויות למידה בגילאי 11 – 13 שנים.

מנחה : ד"ר תמר גורמן

13:05 – 13:15 – חנניה יפרח

נושא המחקר : השפעת תיווך לחשיבה אנאלוגית (אנלוגיות סגורות) על חשיבה אנאלוגית, זיכרון עבודה מרחבי ומוכנות לחשבון בכתה א'

מנחה : פרופ' צוריאל

13:15 – 13:25 – עדי חרמוני ושלי רואש

נושא המחקר : הרחבת אוצר מילים לשיפור הבנת הנקרא בכיתה ב'.

מנחה : ד"ר בתיה צור

13:25 – 13:35 – אביטל ארובס לדנר ופלג שחר

נושא המחקר : חשיבה ביקורתית בעידן הבינה המלאכותית : הקשר בין חשיבה מסדר גבוה לבין זיהוי הזיות של AI

מנחה : ד"ר ניצן אליקים

13:35 – 13:45 – שאלות ותשובות

מושב שני – ב' 4 – חדר 4'

יו"ר ד"ר יזדי עוגב אורלי

12:55 – 13:05 – חנין ג'מאל

נושא המחקר : תרומת השימוש בכלים טכנולוגיים בהוראת המתמטיקה בכיתות תקשורת : היבטים לימודיים ורגשיים

מנחה : ד"ר תמר גורמן

13:05 – 13:15 –

13:15 – 13:25 - אביגיל ברדה ואורלי וידר

נושא המחקר : כוחות מנוגדים בהטמעת AI בהוראה : חדשנות, ביטחון וחשש כמשתנים מנבאים של כוונת אימוץ בינה מלאכותית

מנחה : ד"ר ניצן אליקים

13:25 – 13:35 – שפרה ויקטוריה

נושא המחקר : השפעת תוכנית מ"ד הכוללת משחוק דיגיטלי על יכולת הכתיב בקרב תלמידים דוברי עברית כשפה שנייה.

מנחה : ד"ר שירלי הר צבי (הכהן)

מושב שני – ב' 5 – חדר 5'

יו"ר ד"ר רינת חלאבי

12:55 – 13:05 – ליאור גבעון יצחקי ויעלה יהודה

נושא המחקר : תפיסת ההוראה בעידן AI : הקשרים בין הוראה ממוקדת מורה / תלמיד לבין השפעות פדגוגיות והערכת תלמידים על ידי בינה מלאכותית.

מנחה : ד"ר ניצן אליקים

13:05 – 13:15 – אורית יקר ושחר גליקמן גולן

נושא המחקר : שיפור שטף קריאה באמצעות אתר קש"ת

מנחה : ד"ר שירלי הר צבי (הכהן)

13:15 – 13:25 – שירלי שקד ורווית נחמן

נושא המחקר : השפעה של תוכנית התערבות "נעים בגן" על יכולת זיכרון עבודה ועל הוויסות הרגשי של ילדים בגילאי 3 – 5.

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר דיבון

13:25 – 13:35 – לירון רבינוביץ ושני פידלס דה סילבה

נושא המחקר : העשרת אוצר מילים באמצעות משחקים דידקטיים אצל ילדים דו לשוניים בכיתות ב' – ג'.

מנחה : ד"ר בתיה צור

מושב שני – ב' 6 – חדר 6'

יו"ר ד"ר ירדן גאלי

12:55 – 13:05 – קיילה לוין

נושא המחקר : Adjusting to Directness- The Experiences of New Immigrant Teachers in Israeli Classrooms

מנחה : ד"ר סבטלנה פיכמן

13:05 – 13:15 - בנימין הלבורסן

נושא המחקר : The use of sarcasm in the EFL classroom

מנחה : ד"ר סבטלנה פיכמן

13:15 – 13:25 – יעלה אילני ושיר חג'בי

נושא המחקר : The Impact of Teacher Support on Learning Collocations through Digital Platforms

מנחה : ד"ר סבטלנה פיכמן

13:25 – 13:35 – ריקי אמיתי, אריאל חדד ואביבה שצ'ופק

נושא המחקר : The Impact of Social Media on ESL students' knowledge of expressions and idioms

מנחה : ד"ר סבטלנה פיכמן

מושב שני – ב' 7 – חדר 7'

יו"ר ד"ר חיים רביב

12:55 – 13:05 כהן הודיה ברכה

נושא המחקר : שיפור המודעות הפונולוגית באמצעות שירים מחורזים בקרב תלמידים עם עיכוב התפתחותי בגילאי 5 – 6.

מנחה : ד"ר שירלי הר-צבי (הכהן)

13:05 – 13:15 - עדי שטרית ולינוי ינאי

נושא המחקר : שקרים בגן הילדים – הקשר בין היכולת לדחיית סיפוקים לבין שקרים ועמדות של ילדים כלפי שקרים. השוואה בין בנים לבנות בגילאי 5 – 6.

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר (דיבון)

13:15 – 13:25 – טל לביא וליה רייזלר

נושא המחקר : השפעת מודל "תקשורת מקרבת" באמצעות תוכנית "שפת הגירף" על פתרון קונפליקטים בקרב ילדים בגילאי 3 – 4 בגן הילדים.

מנחה : ד"ר מיכל שרייבר – דיבון

13:25 – 13:35 – מיטל עמירה אבישי וחיה שני

נושא המחקר : חדשנים יותר, בוטחים יותר? הקשר בין חדשנות אישית לבין תפיסת אמון בבוטים חינוכיים

מנחה : ד"ר ניצן אליקים

חלוקת הסטודנטים למושבים :

כנס היציגים תואר שני M.Ed.

מושב א'1 חדר 1	מושב א'2 חדר 2	מושב א'3 חדר 3	מושב א'4 חדר 4	מושב א'5 חדר 5	מושב א'6 חדר 6	מושב א'7 חדר 7	מושב א' חדר 8
היקרי רחל אנקור ענת בזגלו אושרת צדיקי ניצן גרבי חלי נסים רחל -חלי סויד רעיה קולינס דפנה כהן הילה פויכטונגר נרקיס קישון הילה רואש שלי שוקרון עדנה משולם שי	שלום ג'ניפר אליאס גלית ינאי לינוי ניניו מורן יעקב הדר כהן פקשר טובה חרמוני עדי מועלם טל מנחם מרים רבינוביץ לירון שושן רון שלמה ליהי ארוכס לדנר אביטל אריה-אברהם אורלי יגל אריאלה	שקד חגית לביא רויטל חיה נחמן רווית עמר רבקה פייג אסנת אוחיון עדן אוליאל תמר נעמן מיקה היקה לסינגר סמדר לרנר צופיה ולוטקר אניטה אליאס נועה מילי טוהר ג'מאל חנין זהר קורל דמתי נטע גבעון יצחקי וידר אורלי רשיד כהן בתאל	בן-אבו מיכל אלחדד מירב קוצקיפני שוהם רייזלר ליה שטרית עדי יקר אורית פודושבה ויקטוריה מוטהדה תהילה סרוסי מירב פידלס דה סילבה שני קליגמן גולן שחר לולוי שירה שי סומך נוי עמירה אבישי מיטל פרידמן חני יבניאל גלית יהודה יעלה חניה דיאן תורג'מן עדן כוכבה	לביא טל שקד שירלי תורג'מן פזית אביטבול גל אלקיים שירן אל סוס גבן כהן רויטל בן שיטריית שחר פלג שני חיה	איוונוב אלכסנדרה אילני יעלה איפרגן עינת אלעל אדיר אק אמיתי ריקי הלבורסן בנימי חג'בי שיר חדד אריאל טביב ליאת כהן עינת ליון קיילה רחל סלע זהבה אלפרמן ויטני אק שצופק אביבה	סוטניק איריס כהן הודיה ארוך יעל ברדה אביגיל אייגנר אורית קוצקיפני שוהם רייזלר ליה שטרית עדי יקר אורית פודושבה ויקטוריה מוטהדה תהילה שקד שירלי תורג'מן פזית אביטבול גל אלקיים שירן אל סוס גבן כהן רויטל בן שיטריית	גור רינת נגבי ליאור חלבלי מאי נעמן מיקה הילה גמזיה שפרה צדיקי ניצן גרבי חלי נסים רחל - פודושבה ויקטוריה קולינס דפנה כהן הילה פויכטונגר נ שרפיאן טל בלאי בת אל חיים מירי

			שמעון ספיר שרעבי ספיר	בסון שירה שפרה		
--	--	--	--------------------------	----------------	--	--

חלוקת הסטודנטים למושבים :

כנס היצגים תואר שני M.ed.

מושב ב' 7	מושב ב' 6	מושב ב' 5	מושב ב' 4	מושב ב' 3	מושב ב' 2	מושב ב' 1
חדר 7	חדר 6	חדר 5	חדר 4	חדר 3	חדר 2	חדר 1
רשיד כהן בתאל שמעון ספיר שרעבי ספיר שרפיאן טל אוליאל תמר אייגנר אורית אל סוס גבן סוגוד אלחדד מירב	איוונוב אלכסנדרה אילני יעלה איפרגן עינת אלעל אדיר אלחי אמיתי ריקי הלבורסן בנימין חג'בי שיר חדד אריאל טביב ליאת כהן עינת ליון קיילה רוזה סלע זהבה פפרמן ויטני אלישבע שצופק אביבה	זגורי חן יקר אורית יעקב הדר היקרי רחל בזגלו אושרת בן-אבו מיכל גרבי חלי משולם שי סויד רעיה סומך נוי גבעון ליאור פויכטונגר אשירוב ראובני גילה נרקיס קישון הילה יהודה יעלה שוקרון עדנה תורג'מן עדן כוכבה קליגמן גולן שחר	לביא טל לביא רויטל חיה נחמן רווית עמר רבקה אליאס נועה מילי אשירוב ראובני גילה נרקיס טוהר למאל חנין גנז'יה שפרה וידר אורלי פודושבה ויקטוריה שחר	קולינס דפנה קוצקיפני שוהם רייזלר ליה שטרית עדי חרמוני עדי יגל אריאלה כהן הודיה כהן רויטל לסינגר סמדר לרנר צופיה אירנסעלם טל מנחם מרים דמתי נטע הדר מלי אליאס גלית אנקור ענת שלמה ליהי ראובן תמר יפרח חנניה	שלום ג'ניפר שקד חגית שקד שירלי תורג'מן פזית כהן הילה מוטהדה תהילה אלקיים שירן נגבי ליאור ניניו מורן נעמן מיקה הילה סוטניק תורג'מן אירנסעלם כהן פקשר טובי שוקרון עדנה אוחיון עדן אטיה רונית בסון שירה שפרה אמיתי חיה תחיה נסים רחל -חלי	פייג אסנת צדיקי ניצן בניאל גלית אטל נאוה חיים מירי ינאי לינוי אביטבול גל הנדי יעל סרוסי מירב ויסקוט עליזה ולוטקר אניטה זהר קורל

		שחלכלבלי מאי לולוי שירה שי מוסאי מירב עמירה אבישי מיטל פרידמן חני חניה דיאן	פידלס סילבר רבינוביץ לירון ברדה אביגיל	שחר פלג שני חיה רואש שלי ארובס אביטל	חיים צופיה	אריה-אברהם אורלי שושן רון
--	--	--	--	---	------------	---------------------------------