

לימודי הסבה/ הרחבה מכללת תלפיות תשפ"ז, חינוך מיוחד 6-21

שיעור	יום א' סמסטר א'	יום א' סמסטר ב'	יום ד' סמסטר א'	יום ד' סמסטר ב'
1 8.30	פרקטיקום בחשבון – אייל הוראה יצירתית באמצעות דרמה – בקרמן טיפול התנהגותי קוגניטיבי C.B.T – חלאבי שימוש בכלים טיפוליים בתנועה – עמיהוד אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת – מהצרי	פרקטיקום בעברית – לחמי דרכי הוראה, עקרונות ומיומנויות בחנ"מ – מהצרי לקויות שמיעה ושפת הסימנים – עמיהוד הוראה מותאמת בחשבון – אייל התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור – סינוואני	פרקטיקום בעברית – לחמי דרכי הוראה, עקרונות ומיומנויות בחנ"מ – רפטר עוזרי עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים בחנ"מ – אביטל	פרקטיקום בחשבון – פרל כישורי חיים בחנ"מ – זיו טיפול התנהגותי קוגניטיבי C.B.T – חלאבי
2 10.15	קליניקה בחשבון – אייל דרכי הוראה, עקרונות ומיומנויות בחנ"מ – צעירי עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים בחנ"מ – דרוקמן היבטים פסיכו וחינוכיים באמנויות – עמיהוד המשחק ככלי התפתחותי – קופמן	קליניקה בעברית – לחמי קשיבות ומיינדפולנס –אייל מוגבלות שכלית התפתחותית ולקויות מורכבות –ריגר אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת – מהצרי	קליניקה בעברית – לחמי כישורי חיים בחינוך המיוחד – רפטר עוזרי סיפורי חיים - חלאבי	קליניקה בחשבון – רותם פרל שילוב בינה מלאכותית ומשחק בחנ"מ – סלקובסקי חינוך חברתי מיני לאנשים עם צרכים מיוחדים – זיו
3 12.00	התפתחות שפה וליקויי שפה דרוקמן שילוב אומנויות ופיתוח יצירתיות – וסרמן הזדמנויות למידה והובלת תהליכי שינוי בחנ"מ – צעירי אינטליגנציה רגשית – גאלי	לקויות שפה ודיבור – סינוואני התפתחות שפה ולקויות שפה – דרוקמן פיתוח כשירות חברתית ולמידה רגשית בחנ"מ – שוהם היבטים פסיכולוגיים וחינוכיים באומנויות – עמיהוד	הוראה מותאמת בכתיבה לחמי הילד המחוץ – פלדמן מוגבלות שכלית התפתחותית ולקויות מורכבות – רפטר עוזרי	הוראה מותאמת בקריאה – פלדמן דחייה חברתית – שוהם מוגבלות שכלית התפתחותית ולקויות מורכבות – פרופ
4 14.00	הוראה מותאמת בקריאה – פלדמן מוגבלות שכלית התפתחותית ולקויות מורכבות – דיבון פיתוח כשירות חברתית ולמידה רגשית בחנ"מ – שוהם ביבליותרפיה – מעודד חינוך וטיפול באמצעות בע"ח – כהן	הוראה מותאמת בכתיבה – פלדמן מוח ולמידה – שוהם כישורי חיים בחינוך המיוחד – דיבון ביבליותרפיה – שלם התפתחות חושית תנועתית תקינה ולקויה – בראינין	הוראה מותאמת בקריאה – פלדמן הוראה מותאמת בחשבון – אינטליגנציה רגשית – מהצרי פיתוח כשירות חברתית ולמידה רגשית בחנ"מ – שוהם	פסיכופתולוגיה – שוהם לקויות שפה ודיבור – לחמי הזדמנויות למידה והובלת תהליכי שינוי בחנ"מ – צעירי הערכת לומדים עם הפרעות למידה ספציפיות – אנגלמן
5 15.35	פסיכופתולוגיה – שוהם דרכי הוראה, עקרונות ומיומנויות בחנ"מ –שווימר הערכת לומדים עם הפרעות למידה ובניית תכניות התערבות – גרומברג הוראה מותאמת בחשבון – חוזה	פרקטיקום בעברית – אטלן ספרות ילדים במעגל השנה – שלם שילוב בינה מלאכותית ומשחק בחנ"מ – סלקובסקי התמודדות עם התנהגויות מאתגרות – אורי בלום הופר ביבליותרפיה ככלי הבעה – מעודד	מוח ולמידה – שוהם דרכי הוראה, עקרונות ומיומנויות בחנ"מ – מהצרי אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת –	מוח ולמידה – שוהם דרכי הוראה, עקרונות ומיומנויות בחנ"מ – גרומברג הורות לילדים ומתבגרים עם הפרעות קשב ולמידה – לחמי
6 17.15	סמינריון בחנ"מ – אנגלמן הוראה מותאמת בכתיבה –נוריאל שימוש בכלים טיפוליים בתנועה – לויאן אלול ניתוח התנהגות בחנ"מ – בלום הופר	סמינריון בחנ"מ – אנגלמן הוראה מותאמת בקריאה – דאי-עדרי קליניקה בעברית אטלן עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים – סלקובסקי חינוך למיניות בריאה – מעודד	סמינריון בחנ"מ – גרומברג הזדמנויות למידה והובלת תהליכי שינוי בחנ"מ – צעירי התמודדות עם לחצים ודאגות בפסיכו ובחז"ל – נויבריס	סמינריון בחנ"מ – גרומברג הוראה מותאמת בכתיבה – לחמי חינוך לוויסות רגשות בפסיכולוגיה ובחז"ל – נויבריס
7 18.50	סמינריון בחינוך – קאפח יחסי הילד ומשפחתו – לויאן אלול	סמינריון בחינוך – קאפח התמודדות עם לחצים ודאגות בפסיכולוגיה ובחז"ל – נויבריס	שימוש בכלים טיפוליים בתנועה – רוזנבלט פסיכופתולוגיה – רווית גרומברג	התמודדות עם התנהגויות מאתגרות – נויבריס

מקוון סמסטר ב'

מקוון סמסטר א'

ילדים על הרצף האוטיסטי –סמט, לקויות שפה ודיבור – דרוקמן, סנקביץ, חינוך חברתי מיני לאנשים עם צרכים מיוחדים – שרייבר, משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים – סלקובסקי, כהן, תפקודים ניהוליים – שוהם, טכנולוגיות מסייעות ויישמונים בחנ"מ – זילברגל, מוסיקה ככלי טיפולי – סולקין, הפרעות למידה ספציפיות, קשיי קשב ופעלתנות יתר – טלמור, אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת – סנקביץ, עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים בחנ"מ – סנקביץ, התפתחות חושית תנועתית תקינה ולקויה – סנקביץ, פסיכופתולוגיה –טרינצר, הוראת אגדות חז"ל – קאפח, מיומנויות המאה ה-21 – ינאי וסרמן, פסיכולוגיה קוגניטיבית הר – שושנים, מחקר כמותי – וינוגרד	ילדים על הרצף האוטיסטי – גרומברג, שוהם, לקויות שפה ודיבור – סינוואני, סנקביץ, חינוך חברתי מיני לאנשים עם צרכים מיוחדים – שרייבר, משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים – סלקובסקי, הפרעות למידה ספציפיות, קשיי קשב ופעלתנות יתר – טלמור, לקויות למידה: הגדרות, אפיונים והתאמת הסביבה הלימודית – טובה, עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים בחנ"מ – דרוקמן, שילוב טכנולוגיות מתקדמות בחנ"מ – דושינצקי, אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת – סנקביץ, התפתחות חושית תנועתית תקינה ולקויה – סנקביץ, תפקודים ניהוליים – שוהם, מוסיקה ככלי טיפולי – סולקין, מיומנויות המאה ה-21 – וסרמן, פסיכולוגיה התפתחותית – שטיינברג, מחקר איכותני – חלאבי
--	---

קורסים בזום

שעות	יום ראשון סמסטר א'	יום ראשון סמסטר ב'	שעות	יום שלישי סמסטר א	יום שלישי סמסטר ב
14: 30	הוראה מכילה בכיתה הטרונגית – ריגר	אסטרטגיות בהבנת הנקרא חשיבה מטה קוגניטיבית– לחמי	16: 00	הוראה מותאמת בכתיבה – פרל קשיבות ומיינדפולנס – גרומן	הכלה והערכה דינמית – גרומן
16: 00			17: 30	הוראה מותאמת בקריאה – מנדלבלט	הוראה מותאמת בקריאה – מנדלבלט
			19: 00	הוראה מותאמת בחשבון – אברהם	הוראה מותאמת בחשבון – אברהם

קיצ

קורסים לחינוך מקוונים
מנהיגות חינוכית – חלאבי
אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת – סנקביץ
מניעת אלימות ודחייה חברתית – יהושע

- עד 5 מקוונים, קורס או שניים בזום, לא יותר. מיינמים 8 קורסים היברדיים (שבוע בזום ושבע במכללה, שכן נוצר קשר אישי). פרקטיקום וקליניקה בחשבון/בעברית חובה רק להסבה.