

מבנה הלימודים במסלול חנ"מ (6-21) תשפ"ב

א84 (דו-חוגי ביסודי): חנ"מ+ ספרות, טבע, תנ"ך, מתמטיקה, אנגלית

א86 (דו-חוגי בע"יס): חנ"מ+ ספרות, לשון, תנ"ך

לימודי חינוך (12 ש"ש)		ש"ש	שנה	לימודי העשרה	4 ש"ש
פסיכולוגיה התפתחותית מלידה ועד ההתבגרות @		1	א	לשון אנגלית	2 ש"ש 2 ש"ש
		1	א		
התפתחות שפה (דבורה)					
פסיכולוגיה קוגניטיבית		1	א	יהדות	2 ש"ש
ההכלה והשתלבות		1	א	עזרה ראשונה ביטחון ובטיחות זה"ב סדנת סטאז' סיורים וימי עיון	
הוראת הקריאה		1	א		
הוראת החשבון / דרכי הוראת חשבון (מתמחים במתמטיקה)		1	ב		
דרכי הוראה בחנ"מ- עקרונות ומיומנויות יסוד בחנ"מ		1	ב		
פיתוח מיומנויות המאה 21		1	ב		
				התנסות בהוראה	22 ש"ש
המחקר הכמותי / סטטיסטיקה תיאורית (מתמחים במתמטיקה) @		1	ג	שנה ב' שנתי – התמחות חנ"מ	6 ש"ש
המחקר האיכותני @		1	ג	שנה ג' שנתי אקדמיה כיתה חנמ התמחות נוספת (יסודי/ על יסודי) פרקטיקום וקליניקה בעברית ומתמטיקה	12 ש"ש 4 ש"ש
סמינריון מחקרי בחינוך		2	ד	התמחות דו-חוגית (חנ"מ+התמחות נוספת) אנגלית ומתמטיקה	26 ש"ש 32 ש"ש

שנה	ש"ש	התמחות חינוך מיוחד (26 ש"ש) קורסי חובה 21
א	1	ליקויי שפה ודיבור
א	1	@לקויות למידה ובעיות קשב וריכוז
א	1	לקויות חושיות ופיזיות- התאמות חינוכיות וסביבתיות
א	1	התפתחות חושית תנועתית תקינה ולקויה
א	1	תנועה אל ומעבר למגבלה
א	1	@ מוגבלות שכלית התפתחותית ולקויות מורכבות- דרכי טיפול
א	1	הזדמנויות למידה לחנ"מ
ב	1	פיתוח כשירות חברתית ולמידה רגשית חברתית בחנ"מ
ב	1	הוראה מותאמת במתמטיקה
ב	1	הוראה מותאמת בקריאה וכתיבה
ב	1	@ משפחת הילד בעל הצרכים המיוחדים
ב	1	ילדים על הרצף האוטיסטי
ב	1	הערכת לומדים בעלי לקויות למידה ובניית התערבות
ג	2	סמינריון מחקרי- דידקטי בחנ"מ (בשדה- מחקר פעולה)
ג	1	התמודדות עם קשיי התנהגות (בשדה)
ג	1	@שילוב טכנולוגיות מתקדמות בחנ"מ
ד	1	תכנון לימודים בחינוך הלשוני לחינוך המיוחד
ד	1	חינוך חברתי מיני לאנשים עם צרכים מיוחדים
ד	1	עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים בחנ"מ
א/ד	1	@ פסיכופתולוגיה
ב	1	קורסי בחירה- 5 ש"ש
ב	1	חינוך וטיפול בעזרת בעלי חיים
ב	1	שילוב הדרמה בהוראה
ב	1	היבטים פסיכולוגיים וחינוכיים של האומנות
ב	1	שימוש בספרות ילדים ככלי טיפולי
ב	1	ניתוח התנהגות בחינוך המיוחד
ב	1	שימוש בכלים טיפולים בתנועה
ב	1	רובטיקה בחנ"מ